

15-01-2018

SAI ÀS SEGUNDAS

## DIA DO PERFIL DO ALUNO

Hoje, dia 15, acompanhamos a iniciativa nacional proposta pelo Ministério, que pretende mobilizar a comunidade educativa alargada num amplo debate sobre como pode cada escola organizar-se para concretizar o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na passada sexta-feira, realizaram-se assembleias de alunos do 8.º e do 9.º ano, concluindo-se hoje de manhã essas assembleias com todos os alunos da Escola dos Castanheiros, sempre dinamizadas por alunos do 11.º e do 12.º ano. Às 15h20, no Pequeno Auditório da Secundária, realiza-se o Fórum da Escola com os alunos do ensino básico, onde se dará voz aos alunos através dos seus representantes. Professores, associações de pais e representantes da autarquia estarão presentes neste encontro. Mais tarde, o processo desenvolver-se-á com os alunos do secundário.

## RESULTADOS DO AGRUPAMENTO EM ANÁLISE

Já foram publicados no Infoescolas (<http://infoescolas.mec.pt/>) os dados estatísticos referentes aos resultados dos exames e provas de aferição no ano letivo passado dos alunos das escolas do Agrupamento. Recordamos que estes resultados apresentam comparações com realidades análogas de outras escolas a nível nacional, permitindo, assim, uma leitura mais adequada que a dos chamados *rankings* publicados pela comunicação social. No que se refere aos cursos profissionais, a Secundária apresenta uma percentagem de sucesso direto acima da média nacional.

## CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

A biblioteca da Secundária informa que estão abertas as inscrições para o concurso nacional de leitura, uma iniciativa realizada em parceria com o departamento de Português. Os livros escolhidos para a prova a nível de escola são, para o ensino básico, *Histórias da terra e do mar*, de Sophia de Mello Breyner Andresen, e, para o ensino secundário, *Parábola do cágado velho*, de Pepetela ou *O murmúrio do mundo*, de Almeida Faria. O prazo para as inscrições é o dia 26 de janeiro e a prova realiza-se no dia 15 de fevereiro. Este ano, o concurso apresenta um novo formato a consultar em [http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/data/cnleitura\\_12ed\\_regulamento\\_e\\_calendario.pdf](http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/data/cnleitura_12ed_regulamento_e_calendario.pdf).

## FORMAÇÃO OFFICE 365 E FORMAÇÃO PORDATA NAS TURMAS DO 10º ANO

Continua, com o 10.º CT2, a formação do Office 365, na terça-feira. A formação Pordata será com o 10.º T, na sexta-feira.

## EXPOSIÇÕES NA SECUNDÁRIA

No átrio da Secundária, podem ser apreciados os *enrolamentos* dos alunos de Artes do 12.º ano – trabalhos realizados a partir de arame tendo como mote o tema “Produto volumétrico com enrolamento”. Na biblioteca, expõem-se os azulejos que os alunos do 9.º B, C, D, E e F realizaram no ano letivo passado. Ainda na biblioteca, na sala de leitura, apresentam-se obras do fundo documental associadas a *Inês Pereira*, de Gil Vicente, e a *Frei Luís de Sousa*, de Almeida Garrett.

## VISITA AO OCEANÁRIO

No dia 16, os alunos do 1.º e do 2.º ano da EB Artur Alves Cardoso vão ao Oceanário em visita de estudo.

## TURISMO - FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Os alunos do 10.ºT, do curso de turismo, deslocam-se a Lisboa, na próxima quinta-feira, para conhecerem o Teatro Romano, a Sé e o Castelo de S. Jorge, enquanto património cultural da cidade relevante para o desenvolvimento de atividades turísticas.

## OLIMPIADAS DA BIOLOGIA E GEOLOGIA

A 1ª eliminatória, para os alunos Sénior, irá realizar-se na quarta-feira, dia 17, pelas 14h30, e tem a participação de 98 alunos do 11º e do 12º ano do Curso de Ciências e Tecnologias. Os alunos do 10º ano também se inscreveram para estas Olimpíadas, mas só terão oportunidade de mostrar os seus conhecimentos na 2ª eliminatória que acontecerá no dia 7 de março.

Os alunos de Ciências e Tecnologias do 11º ano vão, também, participar na 1ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas da Geologia, que ocorrerá a 26 de janeiro.

## O CONTADOR VEM À SECUNDÁRIA

Também na próxima quinta-feira, às 10h05, o contador de histórias Rodolfo Castro vem à Secundária falar aos alunos do curso profissional de Apoio à Infância sobre a importância de ler histórias às crianças, e de como as ler. Ouvir este professor ator argentino (e viver o sentido espetacular das suas sessões) é um convite para que ler em voz alta seja uma prática quotidiana.

## MAIS PROJETOS ECO ESCOLAS

Há mais dois projetos Eco Escolas para desenvolver ao longo do 2º período:

- Um, em colaboração com o *SEV – American College* de Istambul, liga-se à sustentabilidade ambiental, nomeadamente na medição da pegada ecológica das famílias e da escola. Os resultados serão divulgados na plataforma dos *Young Reporters for the environment*.
- O outro (“Água, Fonte de Vida!”) é transversal a várias turmas e níveis de ensino e será coordenado em colaboração com o PES (Projeto de Educação para a Saúde). Assenta na investigação à volta da água, desde o seu peso na roda dos alimentos, na higiene, e enquanto património que é, incluindo as fontes e o aqueduto de Caneças, assim como a necessidade de uma utilização racional deste recurso cada vez mais escasso. Os resultados serão divulgados através de artigos escritos, brochuras e um painel oferecido pela Câmara de Odivelas.

## DESPORTO ESCOLAR

No próximo sábado, continuam os encontros desportivos interescolares com o núcleo de basquetebol juvenis femininos a deslocar-se à Ramada, o de Voleibol juvenis masculinos a Sacavém e o de Ténis a Santo António dos Cavaleiros, enquanto em casa, no gimnodesportivo da Secundária, há competições entre equipas de Voleibol juvenis femininos.

## O DIA DO VOLEIBOL

É já na segunda-feira da próxima semana. Por isso, os interessados em participar deverão consultar os respetivos professores de Educação Física sobre as condições em que o poderão fazer.

## ESTUDOS EDUCATIVOS

Para consulta, deixamos estes dois estudos sobre a educação: - “Educação em Exame”, pela Fundação Francisco Manuel dos Santos (<https://educacaoemexame.pt>), e “Estado da Educação”, do Conselho Nacional de Educação, ([http://www.cnedu.pt/content/edicoes/estado\\_da\\_educacao/CNE-EE2016\\_web\\_final.pdf](http://www.cnedu.pt/content/edicoes/estado_da_educacao/CNE-EE2016_web_final.pdf)).