



Curso: Científico-Humanístico

Disciplina: História da Cultura e das Artes

Ano(s): 10º e 11º

Orientação Geral:

O aluno deve conduzir a sua postura no respeito pelo Regulamento Interno da Escola.

Serão objeto de avaliação, no que se refere às intervenções e produção de trabalhos, entre outras, as seguintes competências: Comunicação (compreensão oral e escrita); Domínio de conteúdos; Utilização de vocabulário específico; Autonomia na relação com o saber; Selecionar informação; Relacionar conteúdos; Autorregulação do trabalho realizado.

a) intervenções na sala de aula (peso 3)

Suficiente (10-13) - Responde com apoio e/ou questiona de modo pertinente. Defende, com apoio, trabalhos individuais e/ou de grupo. Utiliza vocabulário específico.

Bom (14-17) - Responde corretamente com autonomia. Defende, com autonomia, trabalhos individuais e/ou de grupo. Domina vocabulário específico. Relaciona conteúdos. Revela capacidade de problematizar conteúdos.

Muito Bom (18-20) - Evidencia domínio dos conteúdos em estudo. Problematiza e, quando oportuno, manifesta uma atitude crítica fundamentada, revela uma boa expressão oral e/ou escrita.

b) trabalhos realizados fora da sala de aula (peso 1)

(resposta a questionários, elaboração de relatórios nomeadamente sobre os casos práticos da disciplina)

Suficiente (10-13) - Revela conhecimento de conteúdos, correção ortográfica e sintática. Utiliza vocabulário específico. Cumpre regras de apresentação e de organização do trabalho.

Bom (14-17) - Seleciona informação pertinente e relaciona conteúdos. Revela capacidade de problematização. Domina vocabulário específico. Apresenta clareza sintática e semântica. Redige com originalidade. Procura consultar fontes diversas.

Muito Bom (18-20) - Evidencia domínio dos conteúdos em estudo. Problematiza e, quando oportuno, manifesta uma atitude crítica fundamentada. Recorre a bibliografia diversificada.



Curso: Científico-Humanístico

Disciplina: História da Cultura e das Artes

Ano(s): 10º e 11º

c) testes e trabalhos de projeto (peso 6)

Os testes sumativos são classificados de acordo com a seguinte escala :

Insuficiente - 0 a 9 valores

Suficiente - 10 a 13 valores

Bom - 14 a 17 valores

Muito Bom - 18 a 20 valores.

Tanto os testes como os trabalhos de projeto obedecem a critérios de avaliação próprios. O peso de um trabalho de projeto será equivalente ao de um teste sumativo.

De acordo com a metodologia dos trabalhos de projeto, além do plano apresentado, do nível da informação desenvolvida, da capacidade de seleção, relação e problematização de conteúdos, a comunicação e defesa oral do trabalho são pontos obrigatórios a considerar.

Trabalhos de projeto (matriz)

Suficiente (10-13) - O plano contém os conteúdos a abordar e apresenta objetivos. A comunicação é feita de forma clara, demonstrando possuir conhecimentos do tema em estudo e não conter erros de informação (todos devem comunicar em caso de trabalho de grupo). Responde às dúvidas dos colegas.

Bom (14-17) - O plano evidencia uma sequência lógica. A comunicação é feita sem leitura e com boa expressão oral, utilizando recursos adequados como facilitadores da aprendizagem. Revela seleção de informação e relação de conteúdos. Propõe atividades que possibilitem uma eficaz participação da turma.

Muito Bom (18-20) - O plano evidencia criatividade na organização dos conteúdos. Na comunicação emitem-se opiniões fundamentadas, recorrendo diversas fontes e os conhecimentos transmitidos são problematizados, estimulando o debate. Estabelece dinâmicas que envolvem o auditório.