

Disciplina: Educação Tecnológica

Ano: 5º

Dimensões		Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Capacidades	Processos tecnológicos Recursos e utilizações tecnológicas	<b>Metas:</b>  1. TÉCNICA  2. REPRESENTAÇÃO  3. DISCURSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimina a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.</li> <li>• Domina a representação como instrumento de exposição rigorosa.</li> <li>• Aplica princípios da comunicação tecnológica.</li> <li>• Explora soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos.</li> <li>• Domina a aquisição de conhecimento técnico.</li> <li>• Domina procedimentos de análise e de sistematização.</li> <li>• Desenvolve princípios da comunicação tecnológica.</li> <li>• Domina a comunicação como um processo de organização de factos.</li> </ul>	<b>1-O LEVANTAMENTO DE DADOS PARA AVALIAÇÃO, FAR- SE-Á ATRAVÉS DOS:</b>  -Produtos e objetos de expressão (bidimensionais); - Todos os materiais arquivados ao longo do processo: enunciados, dados (esboços, fotografias, esquemas, amostras, Elementos verbais, etc.), alternativas, projetos; - Observação direta e registo das operações técnicas;	55%	80%

Conhecimentos	Tecnologia e sociedade		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece o papel da tecnologia.</li> <li>• Discrimina a relevância do objeto técnico.</li> <li>• Reconhece tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.</li> <li>• Distingue as principais fontes de energia.</li> <li>• Compreende processos de produção e de transformação de energia.</li> </ul>	<p>2- FICHAS DE TRABALHO SOBRE OS CONTEÚDOS, AS METAS E OBJETIVOS GERAIS, CLASSIFICADOS PERCENTUALMENTE. COM A CLASSIFICAÇÃO DEFINIDA PELO CONSELHO PEDAGÓGICO</p> <p>(UTILIZAÇÃO DAS FICHAS DO CADERNO DE APOIO DO PROFESSOR).</p> <p>3- Apresentações individuais ou em grupo.</p>	25%	
Atitudes e Valores	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p><b>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Assiduidade</li> <li>◆ Pontualidade</li> <li>◆ Material escolar</li> <li>◆ Respeito pelo outro</li> <li>◆ Espírito de cooperação</li> <li>◆ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</li> </ul> <p><b>Comprometimento nas aprendizagens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Iniciativa</li> <li>◆ Curiosidade</li> <li>◆ Resiliência</li> <li>◆ Participação</li> <li>◆ Empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta</li> <li>✓ Grelhas de observação</li> </ul>	20%		