

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

Anos: 7º, 8º, 9º

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Atitudes e Valores	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Assiduidade ◆ Pontualidade ◆ Material escolar ◆ Respeito pelo outro ◆ Espírito de cooperação ◆ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares 	<p>✓ Observação direta</p> <p>✓ Grelhas de observação</p>	20%
		<p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Iniciativa ◆ Curiosidade ◆ Resiliência ◆ Participação ◆ Empenho 		

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

Anos: 7º, 8º, 9º

<p>Muito Insuficiente 0 a 19%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Não é assíduo, nem pontual;- Não é atento;- Não traz o material escolar;- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;- Não respeita o outro;- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;- Não é resiliente;- Não participa;- Não se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Não participa na auto e heteroavaliação.
<p>Insuficiente 20% a 49%</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade e assiduidade irregulares;- Nem sempre é atento;- Nem sempre traz o material necessário;- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;- Nem sempre respeita o outro;- Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários;- Nem sempre é resiliente;- Raramente participa com qualidade;- Raramente se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Ciências Naturais

Anos: 7º, 8º, 9º

Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none">- É assíduo e pontual;- É atento;- Traz o material necessário;- Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;- Respeita o outro;- Cooperar com os colegas/professores/funcionários;- É resiliente;- Participa regularmente com alguma qualidade;- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas;- Participa na auto e heteroavaliação.
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none">- Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none">- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.- Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<p>Componente Teórica</p> <p>↓</p> <p>Saber/Saber fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos, com referência às aprendizagens essenciais. ◆ Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão. ◆ Uso de vocabulário científico específico da disciplina ◆ Pesquisa, seleção e organização de informação para a transformar em conhecimento mobilizável. ◆ Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas em contextos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes teóricos ✓ Fichas de trabalho ✓ Questões de aula ✓ Testes teórico-práticos ✓ Testes práticos 	50%
	<p>Componente Prática</p> <p>↓</p> <p>Saber/Saber fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Desempenho nas diferentes atividades experimentais. ◆ Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e, para abordar situações e problemas do quotidiano. ◆ Uso correto da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios científicos ✓ Atividades práticas ✓ Atividades laboratoriais ✓ Trabalho individual/pares/grupo ✓ Apresentações orais/debates 	30%