

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

**I- DIMENSÃO: Atitudes e Valores (20%)**

	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Assiduidade</li> <li>📄 Pontualidade</li> <li>📄 Material escolar</li> <li>📄 Respeito pelo outro</li> <li>📄 Espírito de cooperação</li> <li>📄 Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</li> </ul> <p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 Iniciativa</li> <li>📄 Curiosidade</li> <li>📄 Resiliência</li> <li>📄 Participação</li> <li>📄 Empenho</li> </ul>	<p>I. Observação direta II. Grelhas de observação</p>	<b>20%</b>

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

**ATITUDES E VALORES**  
(Níveis de desempenho e descritores)

<b>Muito Insuficiente</b> 0-19 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo, nem pontual;</li> <li>- Não é atento;</li> <li>- Não traz o material escolar;</li> <li>- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;</li> <li>- Não respeita o outro;</li> <li>- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é resiliente;</li> <li>- Não participa;</li> <li>- Não se empenha nas aprendizagens;</li> <li>- Não é autónomo</li> <li>- Não revela curiosidade</li> <li>- Não revela iniciativa</li> <li>- Não participa na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Insuficiente</b> 20-49%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade irregulares;</li> <li>- Nem sempre é atento;</li> <li>- Nem sempre traz o material necessário;</li> <li>- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> <li>- Nem sempre respeita o outro;</li> <li>- Nem sempre coopera com os colegas/ professores/ funcionários;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre é resiliente;</li> <li>- Raramente participa com qualidade;</li> <li>- Raramente se empenha nas aprendizagens;</li> <li>- Não é autónomo</li> <li>- Não revela curiosidade</li> <li>- Não revela iniciativa</li> <li>- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Suficiente</b> 50-69%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- É atento;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> <li>- Respeita o outro;</li> <li>- Cooperar com os colegas/professores/funcionários;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É resiliente;</li> <li>- Participa regularmente com alguma qualidade;</li> <li>- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;</li> <li>- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Participa na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Bom</b> 70-89 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;</li> <li>- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;</li> <li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Muito Bom</b> 90-100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;</li> <li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.</li> </ul>

(...) A obtenção de um perfil de nível superior (Bom e Muito Bom) implica, necessariamente, a verificação das atitudes dos perfis de nível inferior.

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

## II- DIMENSÃO: Conhecimentos e Capacidades (80%)

Conhecimentos e Capacidades (Níveis de desempenho e descritores)		
<b>Muito Insuficiente</b> 0-19 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela um total desconhecimento de todos os assuntos abordados;</li> <li>• Coloca questões desajustadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recusa a utilização de qualquer fonte de informação;</li> <li>• Não utiliza Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li> </ul>
<b>Insuficiente</b> 20-49%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde erradamente com frequência;</li> <li>• Nem sempre consegue utilizar vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Coloca questões pouco ajustadas;</li> <li>• Revela grandes dificuldades na seleção e compreensão da informação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação simbólica e gráfica;</li> <li>• Revela dificuldades de expressão oral e escrita;</li> <li>• Revela dificuldades na utilização de Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li> </ul>
<b>Suficiente</b> 50-69%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questiona de modo pertinente;</li> <li>• Responde com apoio, quase sempre acertadamente;</li> <li>• Utiliza vocabulário elementar da disciplina;</li> <li>• Revela conhecimento dos assuntos abordados nas atividades propostas;</li> <li>• Revela uma razoável capacidade de interpretar e de compreender a informação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela algumas dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação simbólica e gráfica;</li> <li>• Apresenta expressão oral e escrita razoável;</li> <li>• Utiliza de forma satisfatória Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li> </ul>
<b>Bom</b> 70-89 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questiona e comenta de modo fundamentado;</li> <li>• Responde corretamente com autonomia;</li> <li>• Utiliza sistematicamente vocabulário específico da disciplina;</li> <li>• Revela um domínio correto das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação simbólica e gráfica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona conteúdos;</li> <li>• Apresenta uma boa expressão oral e escrita;</li> <li>• Comunica evidenciando uma estrutura lógica;</li> <li>• Utiliza criticamente as Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li> </ul>
<b>Muito Bom</b> 90-100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematisa os conhecimentos adquiridos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona conteúdos, de forma a encontrar respostas criativas a problemas identificados.</li> </ul>

Curso: 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Geografia

Anos: 7º, 8º, 9º

**A. ORALIDADE - 15%**

**B. PRODUÇÃO ESCRITA - 65%**

Testes/Trabalho de Projeto - 50%

Trabalhos: individuais, pares, grupo... – 15%

Nível 1 - 0 a 19 %

Nível 2 - 20 a 49 %

Nível 3 - 50 a 69 %

Nível 4 - 70 a 89 %

Nível 5 - 90 a 100 %

**Notas:**

1 - A obtenção de um perfil de nível superior implica necessariamente a verificação dos perfis positivos de nível inferior;

2 - Na atribuição da classificação final deve ser tido em conta o fator progressão.