

Curso: Ciências e Tecnologias      Disciplina: Biologia e Geologia  
Ano: 11<sup>o</sup>

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p><b>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Assiduidade</li> <li>◆ Pontualidade</li> <li>◆ Material escolar</li> <li>◆ Respeito pelo outro</li> <li>◆ Espírito de cooperação</li> <li>◆ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</li> </ul> <p><b>Comprometimento nas aprendizagens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Iniciativa</li> <li>◆ Curiosidade</li> <li>◆ Resiliência</li> <li>◆ Participação</li> <li>◆ Empenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta</li> <li>✓ Grelhas de observação</li> </ul>	20%

<p><b>Muito Insuficiente</b> <math>n \leq 7</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo, nem pontual;</li> <li>- Não é atento;</li> <li>- Não traz o material escolar;</li> <li>- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;</li> <li>- Não respeita o outro;</li> <li>- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;</li> <li>- Não é resiliente;</li> <li>- Não participa;</li> <li>- Não se empenha nas aprendizagens;</li> <li>- Não é autónomo</li> <li>- Não revela curiosidade</li> <li>- Não revela iniciativa</li> <li>- Não participa na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<p><b>Insuficiente</b> <math>8 \leq n \leq 9</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade irregulares;</li> <li>- Nem sempre é atento;</li> <li>- Nem sempre traz o material necessário;</li> <li>- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> <li>- Nem sempre respeita o outro;</li> <li>- Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários;</li> <li>- Nem sempre é resiliente;</li> <li>- Raramente participa com qualidade;</li> <li>- Raramente se empenha nas aprendizagens;</li> <li>- Não é autónomo</li> <li>- Não revela curiosidade</li> <li>- Não revela iniciativa</li> <li>- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<p><b>Suficiente</b> <math>10 \leq n \leq 13</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- É atento;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> <li>- Respeita o outro;</li> <li>- Coopera com os colegas/professores/funcionários;</li> <li>- É resiliente;</li> <li>- Participa regularmente com alguma qualidade;</li> <li>- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;</li> <li>- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Participa na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<p><b>Bom</b> <math>14 \leq n \leq 17</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopera com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;</li> <li>- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;</li> <li>- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;</li> <li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<p><b>Muito Bom</b> <math>18 \leq n \leq 20</math></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;</li> <li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.</li> <li>- Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.</li> </ul>

Dimensão	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	<p><b>Componente Teórica</b></p> <p>↓</p> <p>Saber/Saber fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos, com referência às aprendizagens essenciais.</li> <li>◆ Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão.</li> <li>◆ Uso de vocabulário científico específico da disciplina</li> <li>◆ Pesquisa, seleção e organização de informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>◆ Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas em contextos específicos.</li> <li>◆ Desempenho nas diferentes atividades experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testes teóricos</li> <li>✓ Fichas de trabalho</li> <li>✓ Questões de aula</li> <li>✓ Testes teórico-práticos</li> <li>✓ Testes práticos</li> <li>✓ Relatórios científicos</li> <li>✓ Atividades práticas</li> <li>✓ Atividades laboratoriais</li> </ul>	60%
	<p><b>Componente Prática</b></p> <p>↓</p> <p>Saber/Saber fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e, para abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>◆ Uso correto da língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalho individual/pares/grupo</li> <li>✓ Apresentações orais/debates</li> </ul>	20%