

A avaliação dos alunos do Ensino Secundário na disciplina de Educação Física incide sobre 3 áreas específicas: Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos.

ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

Nesta área o aluno será avaliado através da demonstração prática das suas competências em cada matéria curricular, sendo-lhe atribuído para cada matéria um de três níveis: Introdução (I), Elementar (E) ou avançado (A). Cada um destes níveis traduz um certo grau de complexidade dos conteúdos dessa matéria:

Nível Introdução – habilidades, técnicas e conhecimentos que representam a preparação de base. Nível de iniciação

Nível Elementar – conteúdos constituintes do domínio da matéria nos seus elementos principais e já com caráter mais formal.

Nível Avançado – conteúdos e formas de participação correspondentes ao nível superior e de maior complexidade de cada matéria.

Considera-se que o aluno cumpre um destes níveis quando o seu desempenho, conhecimentos e atitudes, representam a totalidade do nível considerado. Deste modo, a avaliação dos diferentes domínios – motor, cognitivo e socio-afetivo, onde se incluem as atitudes – é feito de forma integrada em cada matéria.

Para a obtenção do sucesso nesta área, estão definidos para cada ano de escolaridade o número mínimo de níveis a cumprir bem como as subáreas a respeitar.

| Patamar | 10º Ano | | 11º Ano | | 12º Ano | |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | O aluno atinge os seguintes níveis: | | O aluno atinge os seguintes níveis: | | O aluno atinge os seguintes níveis: | |
| 0 – 5 | 0 a 2 I | | 0 a 2 I | | 0 a 2 I | |
| 6 – 9 | 3 a 5 I | | 3 a 6 I | | 3 a 6 I 5 I + 1 E | |
| 10 – 13 | 6 I | 1 JDC 1 GIN DAN 3 OUTRAS (a) | 5 I + 1 E | | 4 I + 2 E | |
| 14 – 17 | 5 I + 1 E | 2 JDC 1 GIN DAN 2 OUTRAS (b) | 4 I + 2 E | | 3 I + 3 E | |
| 18 - 20 | 5 I + 2 E | 2 JDC 1 GIN DAN 3 OUTRAS (b) | 2 I + 4 E | | 1 I + 5 E | |

(a) – De subáreas diferentes. Pode ser escolhida outro JDC e/ou outra GIN

(b) – De subáreas diferentes. Pode ser escolhida outra GIN

No 11º e 12º ano

O aluno será sempre avaliado nas 6 matérias curriculares escolhidas pela turma no início do ano letivo
Para obtenção de classificação ≥ 10 o aluno não poderá ter avaliação de NI, em nenhuma das 6 matérias avaliadas.

ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA

Nesta área os alunos devem evidenciar:

- Níveis de aptidão física que estejam dentro da Zona Saudável da Aptidão Física para a sua idade;
- Responsabilidade ao nível da elevação da sua aptidão física, através da prática regular e autónoma das atividades físicas.

A obtenção da classificação da área de Aptidão Física resulta da aplicação de 4 testes, incluídos na bateria de testes Fitescola, de acordo com tabelas em anexo.

| Testes | Aptidão Aeróbia | Força Média | Força Superior | Flexibilidade |
|-----------|--|---------------------------------|---------------------|---|
| | Vaivém ou Milha a correr Marcha <i>c)</i> | Flexões do tronco ou Prancha | Extensões de braços | Flexibilidade dos membros inferiores ou de ombros |
| Avaliação | Não Saudável / Saudável / Perfil Atlético | | | Positiva / Negativa |

c) Para alunos com IMC \geq 30, asma ou outras situações comprovadas por Atestado Médico.

| Nível Sucesso | 10º Ano | 11º Ano | 12º Ano |
|---------------|--|---------|---------|
| Apto | Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes : <ul style="list-style-type: none">• 1 Teste de aptidão aeróbia;• 1 Teste: Força Média• 1 Teste das restantes categorias (Força Superior ou Flexibilidade). | | |

ÁREA DOS CONHECIMENTOS

Nesta área os alunos devem evidenciar: o domínio da língua portuguesa (oral/escrita), a correta utilização do vocabulário da disciplina e os conteúdos e conhecimentos preconizados para o ano de escolaridade.

| Nível Sucesso | 10º Ano | 11º Ano | 12º Ano |
|---------------|--|---------|---------|
| | Testes e/ou trabalhos de grupo + apresentação e defesa do trabalho | | |
| Apto | $\geq 9,5$ valores | | |

CLASSIFICAÇÕES INTERCALARES DO 1º E 2º SEMESTRE

Nas avaliações Intercalares do 1º e 2º Semestres, as classificações de todas as áreas de avaliação em Ed. Física (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos) bem como a apreciação global do aluno, são expressas qualitativamente em: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom

CLASSIFICAÇÃO INTERMÉDIA (1º semestre)

Considerações

1. No 1º semestre as classificações das áreas de Aptidão Física e dos Conhecimentos são expressas em: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom (só no final do ano/2º semestre é que o aluno será considerado Apto ou Não Apto nestas duas áreas).
A classificação da área de Atividades Físicas é expressa na escala de 1 a 20.
2. A classificação intermédia do 1º semestre deve ter em consideração:
 - A situação atual do aluno
 - A distância a que o aluno se encontra dos objetivos de final de ano
 - O seu envolvimento nas situações de aula
 - O seu ritmo e evolução de aprendizagem
 - O cumprimento de objetivos intermédios
3. Independentemente de o aluno não ter atingido os níveis necessários para o sucesso na área das Atividades Físicas e/ou obter pelo menos SUFICIENTE na área da Aptidão Física e/ou dos Conhecimentos, a classificação intermédia do 1º semestre poderá ser positiva perspetivando-se desta forma que o aluno irá conseguir atingir o sucesso na disciplina no final do ano letivo.

CLASSIFICAÇÃO FINAL (2º semestre)

4. A classificação final da disciplina de Ed. Física corresponde à classificação obtida dentro do patamar em que o aluno se encontra na área das Atividades Físicas, desde que o aluno obtenha **APTO** nas áreas de Aptidão Física e dos Conhecimentos.
 - 4.1) para a obtenção da classificação dentro desse patamar (oscilação superior ou inferior da nota dentro do patamar) dever-se-á ter em consideração:
 - O grau de alcance de partes de níveis acima dos níveis correspondentes ao patamar em que foi classificado;
 - A qualidade dos testes realizados na área de Aptidão Física;
 - A qualidade da classificação obtida na área dos Conhecimentos.

Situações específicas

- a) Caso o aluno não obtenha APTO na área da Aptidão Física, a classificação final na disciplina será negativa;
- b) Caso o aluno não obtenha APTO na área dos Conhecimentos, baixará do patamar no qual foi classificado na área das atividades físicas, para o patamar imediatamente inferior, aplicando-se de seguida o ponto 4.1 para obtenção da classificação dentro desse patamar.
- c) Caso o aluno não obtenha APTO na área dos Conhecimentos e se encontre no patamar 10-13 na área das atividades físicas, não baixará de patamar, sendo atribuída classificação final da disciplina de 10 valores.