

Curso: Cursos Científico-humanísticos

Disciplinas: Filosofia (10º e 11º anos) e Psicologia B (12º ano)

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Atitudes e Valores	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Assiduidade ◆ Pontualidade ◆ Material escolar ◆ Respeito pelo outro ◆ Espírito de cooperação ◆ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares <p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Iniciativa ◆ Curiosidade ◆ Resiliência ◆ Participação ◆ Empenho 	<p>✓ Observação direta</p> <p>✓ Grelhas de observação</p>	20%

Curso: Cursos Científico-humanísticos

Disciplinas: Filosofia (10º e 11º anos) e Psicologia B (12º ano)

<p>Muito Insuficiente $n \leq 7$</p>	<ul style="list-style-type: none">- Não é assíduo, nem pontual;- Não é atento;- Não traz o material escolar;- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;- Não respeita o outro;- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;- Não é resiliente;- Não participa;- Não se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Não participa na auto e heteroavaliação.
<p>Insuficiente $8 \leq n \leq 9$</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pontualidade e assiduidade irregulares;- Nem sempre é atento;- Nem sempre traz o material necessário;- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;- Nem sempre respeita o outro;- Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários;- Nem sempre é resiliente;- Raramente participa com qualidade;- Raramente se empenha nas aprendizagens;- Não é autónomo- Não revela curiosidade- Não revela iniciativa- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.

Curso: Cursos Científico-humanísticos

Disciplinas: Filosofia (10º e 11º anos) e Psicologia B (12º ano)

Suficiente $10 \leq n \leq 13$	<ul style="list-style-type: none">- É assíduo e pontual;- É atento;- Traz o material necessário;- Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;- Respeita o outro;- Coopera com os colegas/professores/funcionários;- É resiliente;- Participa regularmente com alguma qualidade;- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas;- Participa na auto e heteroavaliação.
Bom $14 \leq n \leq 17$	<ul style="list-style-type: none">- Coopera com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.
Muito Bom $18 \leq n \leq 20$	<ul style="list-style-type: none">- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.- Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.

(...) A obtenção de um perfil de nível superior (Bom e Muito Bom) implica, necessariamente, a verificação das atitudes dos perfis de nível inferior.

Curso: Cursos Científico-humanísticos

Disciplinas: Filosofia (10º e 11º anos) e Psicologia B (12º ano)

Domínios	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p>Conhecimentos/ Competências</p> <p>(De acordo com as competências definidas nos programas das disciplinas de Filosofia e Psicologia B e <i>Aprendizagens Essenciais / Articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>)</p>	<p>Problematização</p> <p>Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas e justifica a sua pertinência.</p>	<p>Testes e/ou produção de trabalhos</p>	<p>60%</p>
	<p>Conceptualização</p> <p>Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos-chave e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas.</p> <p>Argumentação</p> <p>Identifica e formula teorias avaliando-as criticamente. Compara e avalia criticamente diferentes teorias.</p> <p>Determina as implicações teóricas e práticas de cada teoria.</p> <p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos.</p>	<p>Outros instrumentos</p> <p>(Trabalhos de grupo, relatórios, fichas de trabalho, dissertações, monografias, portefólios, comentários e recensões de filmes, intervenções organizadas em sala de aula, etc.)</p>	<p>20%</p>