

## I- DIMENSÃO: Atitudes e Valores (20%)

	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Assiduidade</li><li>Pontualidade</li><li>Material escolar</li><li>Respeito pelo outro</li><li>Espírito de cooperação</li><li>Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</li></ul> <p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Iniciativa</li><li>Curiosidade</li><li>Resiliência</li><li>Participação</li><li>Empenho</li></ul>	I. Observação direta II. Grelhas de observação	<b>20%</b>

Curso: Cursos Científico-humanísticos

Disciplina: Geografia A / Geografia C

Anos: 10º / 11º / 12º

<b>ATITUDES E VALORES<sup>1</sup></b> (Níveis de desempenho e descritores)		
<b>Muito Insuficiente</b> 0-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo, nem pontual;</li> <li>- Não é atento;</li> <li>- Não traz o material escolar;</li> <li>- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;</li> <li>- Não respeita o outro;</li> <li>- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é resiliente;</li> <li>- Não participa;</li> <li>- Não se empenha nas aprendizagens;</li> <li>- Não é autónomo</li> <li>- Não revela curiosidade</li> <li>- Não revela iniciativa</li> <li>- Não participa na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Insuficiente</b> 5-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade e assiduidade irregulares;</li> <li>- Nem sempre é atento;</li> <li>- Nem sempre traz o material necessário;</li> <li>- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> <li>- Nem sempre respeita o outro;</li> <li>- Nem sempre coopera com os colegas/ professores/ funcionários;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre é resiliente;</li> <li>- Raramente participa com qualidade;</li> <li>- Raramente se empenha nas aprendizagens;</li> <li>- Não é autónomo</li> <li>- Não revela curiosidade</li> <li>- Não revela iniciativa</li> <li>- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Suficiente</b> 10-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- É atento;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li> <li>- Respeita o outro;</li> <li>- Cooperar com os colegas/professores/funcionários;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É resiliente;</li> <li>- Participa regularmente com alguma qualidade;</li> <li>- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;</li> <li>- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Participa na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Bom</b> 14-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;</li> <li>- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;</li> <li>- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;</li> <li>- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Muito Bom</b> 18-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;</li> <li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.</li> </ul>

## II- CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (80%)

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES <sup>1</sup> (Níveis de desempenho e descritores)		
<b>Muito Insuficiente</b> 0-4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela um total desconhecimento de todos os assuntos abordados;</li><li>• Coloca questões desajustadas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recusa a utilização de qualquer fonte de informação,</li><li>• Não utiliza Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li></ul>
<b>Insuficiente</b> 5-9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responde erradamente com frequência;</li><li>• Nem sempre utiliza vocabulário elementar da disciplina;</li><li>• Coloca questões pouco ajustadas;</li><li>• Revela grandes dificuldades na seleção e na compreensão da informação;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação gráfica e cartográfica;</li><li>• Revela dificuldades de expressão oral e escrita;</li><li>• Revela dificuldades na utilização de Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li></ul>
<b>Suficiente</b> 10-13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questiona de modo pertinente;</li><li>• Responde com apoio, quase sempre acertadamente;</li><li>• Utiliza vocabulário elementar da disciplina;</li><li>• Revela conhecimento dos assuntos abordados nas atividades propostas;</li><li>• Revela capacidade de interpretar e de compreender a informação,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela algumas dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação gráfica e cartográfica;</li><li>• Apresenta expressão oral e escrita razoável;</li><li>• Utiliza de forma satisfatória Tecnologias de Informação e Comunicação.</li></ul>
<b>Bom</b> 14-17%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questiona e comenta de modo fundamentado;</li><li>• Responde corretamente com autonomia;</li><li>• Interpreta e compreende a informação veiculada de diferentes modos;</li><li>• Utiliza sistematicamente vocabulário específico da disciplina;</li><li>• Revela um domínio correto das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação gráfica e cartográfica;</li><li>• Relaciona conteúdos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Infere, de forma bastante satisfatória, relações entre fenómenos geográficos, mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica;</li><li>• Comunica evidenciando uma estrutura lógica;</li><li>• Apresenta uma boa expressão oral e escrita;</li><li>• Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação.</li></ul>
<b>Muito Bom</b> 18-20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematiza os conhecimentos adquiridos;</li><li>• Relaciona informação, de forma a encontrar respostas criativas a problemas identificados;</li><li>• Aplica informação geográfica, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, a novas situações e a diferentes escalas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Infere, corretamente, relações entre fenómenos geográficos, mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica;</li><li>• Demonstra capacidade de comunicação, de argumentação e de intervenção na resolução de problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>

**A. ORALIDADE - 10%**

**B. PRODUÇÃO ESCRITA - 70%**

Testes/Trabalho de Projeto - 50%

Trabalhos: individuais, pares, grupo... - 20%

<i>Muito Insuficiente</i>	0 - 4 valores
<i>Insuficiente</i>	5 - 9 valores
<i>Suficiente</i>	10 - 13 valores
<i>Bom</i>	14 - 17 valores
<i>Muito Bom</i>	18 - 20 valores

**Notas:**

1 - A obtenção de um perfil de nível superior implica necessariamente a verificação dos perfis positivos de nível inferior;

2 - Na atribuição da classificação final deve ser tido em conta o fator progressão.