

Curso: Científico-humanísticos

Disciplinas: História da Cultura e das Artes

Anos: 10º, 11

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Capacidades/ Conhecimentos	Saber  (Conteúdos programáticos)	<p>Participação/comunicação Organização/sistematização (Organiza e sistematiza, seguindo tipologias diversas, acontecimentos históricos interligando-os com os contextos artísticos e culturais de cada época.)</p> <p>Competências da disciplina: -Utilização do vocabulário específico da disciplina com correção linguística. -Pesquisa/ seleção. -Tratamento da informação. Comunica os resultados de aprendizagens através de trabalhos e/ou projetos de diversa natureza: textos, imagens, desenhos, posters, maquetes, portefólios, debates, exposições, vídeos, apresentações digitais, blogues e/ou outros produtos multimédia, dramatizações, entre outros, elaborados individualmente ou em grupo, realizados no contexto da disciplina e/ou de forma interdisciplinar.</p> <p>-Relação de acontecimentos e processos.</p> <p>-Saber ver; Saber ouvir, saber interpretar,</p> <p>-Saber contextualizar (causa), reconhecendo diferentes produções artísticas na época histórica (tempo e espaço) e cultural em que se inserem -Casos práticos-</p>	<p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos e/ou trabalhos de projeto</li> <li>• Trabalhos de grupo/ pares / individuais</li> <li>• Fichas de trabalho <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guiões Temáticos e Sínteses temáticas; (trabalhos realizados dentro ou fora da sala de aula)</li> </ul> </li> <li>• - Intervenções orais</li> </ul> <p>Grelha de registo de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>	(A)50
	Saber fazer  (Operacionalização das aprendizagens)	<p>-Demonstrar espírito crítico e analítico.</p> <p>-Desenvolve a sensibilidade estética e artística.</p> <p>-Valorização do património como produto de um cruzamento de múltiplas interações: culturais, artísticas, políticas, económicas ou sociais.</p>		(B)15
Valores e atitudes	Responsabilidade	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta Assiduidade Pontualidade Material escolar Respeito pelo outro Espírito de cooperação Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</p>	<p>Grelha de avaliação de valores e atitudes</p>	(D) 20
	Cidadania			
	Autonomia	<p>Comprometimento nas aprendizagens Iniciativa Curiosidade Resiliência Participação Empenho</p>		

A classificação atribuída corresponde ao cálculo da média ponderada, com arredondamento por defeito ou por excesso, utilizando todos os registos de avaliação realizados. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada semestre, será obtida de acordo com a seguinte expressão: CF (classificação final) = média (A) x 0,50 + média (B) x 0,15 + média (C) x 0,15 + média (D) x 0,20

Recomenda-se que seja sempre tida em conta, na avaliação final, a progressão do aluno.