

Dimensões	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Capacidades/ Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Saber (Conteúdos programáticos)	<ul style="list-style-type: none"> • Organização • Competências da disciplina: <ul style="list-style-type: none"> - Utilização do vocabulário específico da disciplina com correção linguística. - Pesquisa/ seleção. - Tratamento da informação. - Análise de fontes diversas - Análise de textos historiográficos. 	Grelha de registo: . Testes escritos e/ou trabalhos de projeto . Trabalhos de grupo/ pares / individuais . Fichas de trabalho	50
	<ul style="list-style-type: none"> • Saber fazer (Operacionalização das aprendizagens)	<ul style="list-style-type: none"> - Espacialidade / temporalidade / causalidade. - Relação de acontecimentos e processos. - Articulação da História de Portugal com a História Mundial. - Espírito crítico. - Desenvolvimento da sensibilidade estética. - Valorização do património. 	. Trabalhos de grupo/ pares / individuais . Fichas de trabalho - Intervenções orais Grelha de registo de observação: . Observação direta	15 15
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade, Cidadania e Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento e adoção de normas de conduta <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Material escolar - Respeito pelo outro - Espírito de cooperação - Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares • Comprometimento com as aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa - Curiosidade - Resiliência - Participação - Empenho 	- Observação direta - Grelhas de observação	20