

## **Informação - Prova de Equivalência à Frequência**

### **Inglês**

---

Prova 45/2020 (Prova Oral)

1º Ciclo do Ensino Básico

---

### **Introdução**

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Inglês do 1º Ciclo, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto da avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

A Prova de Equivalência à Frequência de Inglês, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. Este documento visa divulgar as características da prova oral.

### **Objeto da avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor. Avalia as aprendizagens desenvolvidas nos domínios da Produção e Interação Oral.

### **Características e estrutura**

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios e conteúdos programáticos da disciplina. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

### Quadro 1 - Estrutura da Prova de Equivalência à Frequência de Inglês (oral)

GRUPOS	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DE QUESTÕES	COTAÇÃO (em pontos)
I	Interação e Produção Oral	Itens de Seleção: resposta curta. Itens de Construção: resposta curta	100

A prova é realizada na presença de um júri constituído por três professores.

Os docentes intervenientes desempenham as funções que se seguem:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com o aluno e lhe fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos dois professores classificadores, todos eles docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico.

A prova oral desenvolve-se em três momentos:

#### 1º Momento: Interação entre o Professor Interlocutor e o aluno

Trata-se de um momento de preparação para momentos seguintes pelo que será uma conversa informal entre o Professor Interlocutor e o aluno sobre a sua identificação pessoal e o seu dia-a-dia.

#### 2º Momento: Produção individual do aluno

Neste momento é dada a oportunidade ao aluno de observar uma imagem.

De seguida, o aluno responde a questões relacionadas com a imagem observada.

#### 3º Momento: Novamente interação entre o Professor Interlocutor e o aluno

Diálogo entre o Professor Interlocutor e o aluno sobre os seus hábitos, gostos,...

## **Critérios gerais de classificação**

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias é o seguinte:

- **Âmbito (25%)** – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
- **Correção (15%)** - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência (10%)** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao interlocutor.
- **Desenvolvimento temático e coerência (25%)**
  - Desenvolvimento temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos / informação e de se expressar sobre os temas propostos.
  - Coerência - refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando competências da componente discursiva.
- **Interação (25%)** - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

Os critérios da classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

A classificação da prova oral resulta da aplicação dos critérios de correção definidos para cada item e é expressa na escala percentual de 0 a 100.

As provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita e oral), a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100. A classificação final é expressa por uma menção de acordo com o Quadro 2.

## Quadro 2 - Escala de conversão

CLASSIFICAÇÃO	MENÇÃO
0 a 19	Insuficiente
20 a 49	
50 a 69	Suficiente
70 a 89	Bom
90 a 100	Muito Bom

### **Duração**

A Prova Oral de Equivalência à Frequência de Inglês tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Material autorizado**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.