

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### CIÊNCIAS NATURAIS

2020

#### Prova 10

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais em vigor, incide sobre os vários domínios, na totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7º ano, 8º ano e 9º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

#### 2. Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada em duas componentes:

- **Componente escrita** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- **Componente prática** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A **componente escrita da prova** implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Completamento
- Escolha múltipla
- Ordenação
- Associação
- Verdadeiro/Falso
- Resposta curta
- Resposta restrita

A **componente prática da prova** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Os domínios que constituem objeto de avaliação das componentes escrita e prática da prova são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios na componente escrita da prova**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60
<b>TOTAL DA PROVA ESCRITA</b>		<b>100</b>

A **componente prática da prova** inclui a execução de um protocolo experimental de cariz laboratorial com elaboração de um relatório e /ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas. A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Distribuição da cotação da componente prática da prova por item**

Item a avaliar	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial	30 – 40
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60 – 70
<b>TOTAL DA PROVA PRÁTICA</b>	<b>100</b>

### 3. Material

Na **componente escrita da prova** os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Na **componente prática da prova** os alunos podem usar lápis, borracha e calculadora (não programável e não alfanumérica). As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.**

### 4. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- **Componente escrita** – 45 minutos
- **Componente prática** – 45 minutos

**A prova não inclui tempo de tolerância.**

### 5. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Itens de seleção** – Nos itens de verdadeiro/falso e nos de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**Itens de construção** – Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.