

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2020

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais em vigor, incide sobre os vários domínios, na totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7º ano, 8º ano e 9º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova está organizada em duas componentes:

- **Componente escrita** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- **Componente prática** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A **componente escrita da prova** implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Completamento
- Escolha múltipla
- Ordenação
- Associação
- Verdadeiro/Falso
- Resposta curta
- Resposta restrita

A **componente prática da prova** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Os domínios que constituem objeto de avaliação das componentes escrita e prática da prova são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios na componente escrita da prova

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60
TOTAL DA PROVA ESCRITA		100

A **componente prática da prova** inclui a execução de um protocolo experimental de cariz laboratorial com elaboração de um relatório e /ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas. A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação da componente prática da prova por item

Item a avaliar	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial	30 – 40
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60 – 70
TOTAL DA PROVA PRÁTICA	100

3. Material

Na **componente escrita da prova** os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Na **componente prática da prova** os alunos podem usar lápis, borracha e calculadora (não programável e não alfanumérica). As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.

4. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- **Componente escrita** – 45 minutos
- **Componente prática** – 45 minutos

A prova não inclui tempo de tolerância.

5. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção – Nos itens de verdadeiro/falso e nos de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção – Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.