

---

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia 2020

#### Prova 18

#### 9º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação; - Material; - Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídas pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural - 7º Ano;
- População e povoamento e Atividades económicas - 8º Ano;
- Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade - 9º Ano.

A prova de equivalência à frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### A. Competências

Na definição do objeto de avaliação, as competências essenciais no final do 3º ciclo, definidas no documento das Orientações Curriculares de Geografia, encontram-se agrupadas em três domínios:

- a localização;
- o conhecimento dos lugares e regiões;
- o dinamismo das inter-relações entre espaços.

## **B. Temas**

De acordo com o documento Orientações Curriculares 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separados ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- Descrição da paisagem.
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre.
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

### **MEIO NATURAL**

- Clima e formações vegetais.
- Relevo.

### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- População.
- Mobilidade.
- Áreas de fixação humana.

### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Atividades económicas, recursos, processos de produção e sustentabilidade.
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

### **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- Países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com níveis diferentes de desenvolvimento.
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

### **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**

- Riscos naturais.
- Riscos mistos (atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera).
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

---

A prova tem apenas uma versão e é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
I	<b>A Terra: estudos e representações</b>	20 pontos
II	<b>Meio Natural</b>	20 pontos

---

III	<b>População e Povoamento</b>	20 pontos
IV	<b>Atividades Económicas</b>	20 pontos
V	<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	20 pontos

A prova apresenta cinco grupos de itens. Em cada grupo de itens será abordado um tema.

Cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente, sempre numa perspectiva de ciclo. Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA/ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são

apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### RESPOSTA EXTENSA

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**Quadro 2 – Níveis e descritores**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou sentido.
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perdas de inteligibilidade e/ou sentido.

#### MATERIAL

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). O examinando pode utilizar régua, e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

#### DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 minutos.