

18-01-2021

SAI ÀS SEGUNDAS

RESPEITAR AS REGRAS

Nesta fase tão complicada da pandemia, pelo menos, para já, as escolas continuam abertas. Isto acontece porque trabalhamos para isso. Organizámo-nos e cumprimos as regras. É o que se pede a todos nós: para podermos continuar a ser escola temos que usar máscara, manter a distância física, cumprir a etiqueta respiratória. E esperar que se respeite o confinamento no país de modo a podermos continuar a exercer o nosso trabalho.

Ser escola passa por muito do que noticiamos neste número.

PLANO DE ATIVIDADES

O Conselho Pedagógico reúne esta quarta-feira para aprovar o plano de atividades previstas para o Agrupamento. Um plano, este ano, muito condicionado pela pandemia, mas que não deixará de testemunhar o projeto educativo do Agrupamento.

PORDATA

Inicia-se esta semana, no dia 20, em videoconferência, para os alunos das duas turmas do 10.º ano do curso de Sócioeconómicas, as primeiras sessões da formação PORDATA, que costumamos promover todos os anos para os alunos do 10.º ano de Geografia e de Economia. A utilização desta importante base de dados da Fundação Francisco Manuel dos Santos tem resultados práticos, como se pode ver nos trabalhos dos nossos alunos disponíveis no nosso blogue Leituras Acordadas (<http://leiturasacordadas.blogspot.com/>). A formação continuará com as turmas de Línguas e Humanidades.

CONCURSO NACIONAL DE LEITURA – RESULTADOS

Já se concluíram as provas de escola do Concurso Nacional de Leitura. Os vencedores do 2.º Ciclo são: Diana Oliveira, do 5.º E, e Maria Inês Chaves, do 6.º E; do 3.º Ciclo: Diana Tavares, do 8.ºD, e Victoria Aidarova, do 7.ºD, e do Secundário: Ana Cavaco e João Saldanha, do 12.ºCT3. Desta vez não foi possível realizar a prova no 1.º Ciclo. Os vencedores realizarão a prova concelhia nas suas escolas por meios digitais no dia 9 de fevereiro. Todos os que participaram estão de parabéns!

10 MINUTOS A LER NOS CASTANHEIROS

A leitura tem sido uma das prioridades nas aulas de Português do 2.º ciclo. Quer em formato “leitura expressiva”, quer integrada na biblioteca de turma, esta iniciativa tem motivado os nossos pequenos leitores a uma corrida à biblioteca a fim de requisitarem livros para os seus projetos.

A biblioteca de turma tem como suporte livros dos alunos que estão depositados num armário na sua sala de aula. Semanalmente, é aberta a biblioteca de turma para dar lugar a “10 Minutos a Ler”. Este é um tempo precioso, onde impera a partilha de histórias e o entusiasmo pela atividade.

O 8.ºANO POR UM MUNDO MELHOR!

No âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, as turmas do 8.º ano estão a trabalhar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pelas Nações Unidas, que têm como finalidade acabar com a pobreza, proteger o ambiente e promover a prosperidade e o bem-estar de todos até 2030 (<https://unric.org/pt/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/>).

Englobando as aprendizagens de diversas disciplinas, todas as turmas estão a preparar campanhas para colaborar na implementação destes objetivos. Será escolhido um projeto vencedor por turma e, posteriormente, haverá uma votação para escolher o projeto vencedor do 8.º ano.

OLIMPÍADAS DA GEOGRAFIA

Os dez alunos que participaram, por meios eletrónicos, na passada quarta-feira, nas 3.ª Olimpíadas de Geografia, evento promovido pela Associação Portuguesa de Geógrafos e pela Associação Portuguesa dos Professores de Geografia, estão a receber os respetivos certificados de participação.

TURISMO EM ENCONTRO DIGITAL

Os alunos das turmas 11.ºT e 12.º T participarão, na terça-feira, dia 19, em videoconferência no 4º *webinar* "TalkinTur" cujo tema principal é "Itinerários Turísticos: Um passeio na História". O objetivo central deste encontro digital é perceber a importância dos itinerários turísticos para o setor do Turismo e ter um maior entendimento sobre a procura, a elaboração de Itinerários e que fatores é que devem ser considerados de forma a oferecer um Itinerário atrativo para o turista.

O evento é organizado por um grupo de alunos do 2º ano do Curso Técnico Superior Profissional de Gestão Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos Turísticos do Instituto Superior de Contabilidade e Administração da Universidade de Aveiro (ISCA-UA), no âmbito das unidades curriculares de "Animação, itinerários e eventos turísticos" e de "Gestão da qualidade no turismo".

FRATERNIDADE

Estamos pela primeira vez a ensaiar o programa de mentorias, de colaboração organizada entre pares. Neste momento, os mentores estão a conhecer os seus mentorandos e começam a prestar um apoio que pode ser por meios eletrónicos, de modo a assegurar as regras de segurança que a pandemia nos impõe. A adesão não foi espetacular, mas os oito mentores do secundário e os dez do 8.º ano são um exemplo que é preciso destacar. São jovens que disponibilizaram o seu tempo para ajudar colegas, para os apoiar a suprir dificuldades a partir de uma linguagem que lhes será mais próxima e portanto mais facilitadora da aprendizagem ou da mudança de atitude face à escola. No final do ano faremos o balanço e logo veremos como melhorar este programa, para já, fica o carácter fraterno do compromisso voluntário dos nossos mentores, que saudamos.

PELOS DIREITOS HUMANOS

Continua pelo mês de janeiro a maratona de cartas pela libertação e /ou reposição dos direitos de **Germain Rukuki, do** Burundi, **Jani Silva, da** Colômbia, **Melike Balkan e Özgür Gür, da** Turquia, **Nassima al-Sada, da** Arábia Saudita, **Paing Phyo Min, de** Myamar, **El Hiblu 3, em** Malta. Convidamos todos a aceder ao site <https://www.amnistia.pt/maratona/> e assinar pela libertação e defesa destes ativistas, inserindo o código 2yv5 referente à nossa escola.

CONTINUA NOS CASTANHEIROS

Na biblioteca dos Castanheiros encontra-se disponível para visualizar o jogo matemático "4 em Linha" realizado por alguns alunos do 5º D, no âmbito do projeto "Academia de Cidadania Digital". Uma reportagem sobre este trabalho dos alunos pode ser vista em <http://bloguinhosaloio.blogspot.com/2020/12/jogo-matematico-4-em-linha.html>.

Também na biblioteca da Escola dos Castanheiros, a exposição *Desafios Matemáticos* mostra os trabalhos dos alunos das turmas B, C e G do quinto ano, com a resolução e ilustração de problemas do quotidiano no âmbito da Oficina Criativa Experimental de Matemática.