

---

## INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia 2021/2022

#### Prova 18

#### 9º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, permitindo avaliar os conhecimentos e as competências, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural - 7º Ano;
- População e povoamento e Atividades Económicas - 8º Ano;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade - 9º Ano.

#### A. Competências

As competências essenciais encontram-se organizadas em três grandes áreas de desenvolvimento:

- localizar e compreender os lugares e as regiões;
- problematizar e debater as inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos;
- comunicar e participar.

## **B. Temas**

Alguns dos itens propostos podem envolver, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- Descrição da paisagem
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

### **MEIO NATURAL**

- Clima e formações vegetais
- Relevo

### **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- População
- Mobilidade
- Diversidade cultural
- Áreas de fixação humana.

### **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Atividades económicas, recursos, processos de produção e sustentabilidade
- Setor I (Primário)
- Setor II (Secundário)
- Setor III (Terciário)
- Redes e meios de transportes e telecomunicações

### **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- Países desenvolvidos vs Países em desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com níveis diferentes de desenvolvimento

### **AMBIENTE E SOCIEDADE**

- Clima
- Riscos e catástrofes naturais
- Alterações ao ambiente natural

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova tem apenas uma versão e é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação</b>
I	<b>A Terra: estudos e representações</b>	15 pontos
II	<b>Meio Natural</b>	15 pontos
III	<b>População e Povoamento</b>	15 pontos
IV	<b>Atividades Económicas</b>	15 pontos
V	<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	20 pontos
VI	<b>Ambiente e Sociedade</b>	20 pontos

A prova apresenta seis grupos de itens. Em cada grupo de itens será abordado um tema.

Cada grupo pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo. Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

---

Os critérios específicos de classificação são definidos em função da prova, tendo em atenção os conhecimentos e as competências enunciadas nos documentos em vigor e serão publicados após a realização da prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

### Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis/descriptores de desempenho. A cada nível/descriptores de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não vá ao encontro do solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. No caso de a resposta não atingir o esperado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A comunicação escrita em língua portuguesa será classificada de acordo com os descritores de desempenho expressos no Quadro 2.

#### **Quadro 2 - Pontos e descritores de desempenho**

<b>Níveis/Descritores de desempenho</b>	<b>Pontos</b>
Não responde ao item.	0
O discurso apresenta falhas que comprometem ou invalidam a sua compreensão, com erros ortográficos, palavras sem acentuação e ausência ou falhas sistemáticas de pontuação. Vocabulário muito restrito. Resposta por tópicos.	1-2
O discurso apresenta uma organização que não compromete a sua clareza e a escrita é correta, apesar de algumas falhas pontuais. Vocabulário adequado.	3-4
O discurso é globalmente correto, bem estruturado e sem falhas/erros ortográficos. As ideias são apresentadas de forma encadeada e lógica. Vocabulário diversificado.	5-6

#### **MATERIAL**

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). O examinando pode utilizar régua e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.