

---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência de **Espanhol Língua Estrangeira II**

### **Prova Código 15 / 2023**

### **3º Ciclo do Ensino Básico - 9ºano**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9ºano do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

Esta prova de equivalência tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais de Espanhol referentes ao 3º ciclo (7º, 8º e 9ºanos) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*).

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

#### **Caracterização da prova**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de selecção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta restrita, curta e extensa).

- Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, com um número total aproximado de palavras do(s) texto(s) situado entre 340-470.

- **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas com um número de palavras<sup>1</sup> a escrever situado entre 30-40 e 80-100.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2023/).

- **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos.

1º momento - Interação Examinador-Examinando (+/- 5 minutos)

Os examinandos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador.

2º momento - Produção individual do Examinando (+/- 5 minutos)

Cada examinando receberá uma folha com dois documentos (fotos, mapas, gráficos, desenho, etc.) e após uns minutos de preparação terá de se exprimir sobre o que lhe foi distribuído.

3º momento - Interação Examinador-Examinando (+/- 5 minutos)

Os examinandos deverão manter um diálogo sobre uma situação, que lhes é apresentada pelo examinador.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

### **Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentado mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

- Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competência linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

## Componente oral

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. Seguidamente se apresentam as categorias que serão classificadas nos níveis de desempenho: N5, N4, N3, N2 e N1.

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e coerência	Interação
25%	15%	10%	25%	25%

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

## **Material autorizado**

### **Componente escrita**

Na avaliação das competências que exigem o registo das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Componente oral**

Na avaliação da interação e da produção orais:

- É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

## **Duração**

- Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

- Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem a duração de 15 minutos.