

I - ATITUDES (40%)

Escalões de avaliação	Parâmetros / critérios de verificação
Muito Insuficiente 19%	<ul style="list-style-type: none">• Não é assíduo(a)• Não é pontual• Não é atento(a)• Não traz o material necessário para a participação nas aulas• Recusa participar nas atividades propostas• Não colabora e não coopera com os colegas de grupo e de turma• Apresenta comportamento inadequado nas aulas das diversas disciplinas e nos restantes espaços da escola.
Insuficiente 40%	<ul style="list-style-type: none">• Apresenta pontualidade e assiduidade irregulares• Nem sempre é atento(a)• Nem sempre traz o material necessário• Nem sempre participa nas atividades propostas• Nem sempre colabora e coopera com os colegas de grupo e de turma• Apresenta comportamento irregular nas aulas das diversas disciplinas e nos restantes espaços da escola
Suficiente 60%	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo(a)• É pontual• É atento(a)• Traz o material necessário para a participação nas aulas• Participa nas atividades propostas• Colabora e coopera com os colegas de grupo e de turma• Participa na auto e heteroavaliação• Apresenta comportamento adequado nas aulas das diversas disciplinas e nos restantes espaços da escola
Bom 80%	<ul style="list-style-type: none">• Participa sempre nas atividades propostas• Colabora e coopera com os colegas de grupo e de turma, facilitando a aprendizagem de todos• Revela curiosidade pelos assuntos abordados• É autónomo(a) na realização das tarefas• Adapta-se a novas formas de organização• Participa em iniciativas e atividades que envolvam a comunidade escolar• Participa de modo fundamentado na autoavaliação e de modo pertinente na heteroavaliação• Apresenta espírito crítico em relação aos assuntos abordados
Muito Bom 90%	<ul style="list-style-type: none">• Participa de modo fundamentado na auto e heteroavaliação• Revela espírito crítico• É autónomo(a) na realização das tarefas, revelando capacidade de iniciativa• Adapta-se facilmente a novas situações e formas de organização• Promove iniciativas e atividades que envolvam a comunidade escolar• Apresenta espírito crítico em relação aos assuntos tratados e apresenta abordagens e soluções alternativas ao espaço da atividade letiva (respeito pelas regras estabelecidas).

II - INTERVENÇÕES E ATIVIDADES - individualmente, a pares ou em grupo (30%)

Escalões de avaliação		Parâmetros / critérios de verificação
Muito Insuficiente 10%		<ul style="list-style-type: none"> Revela um total desconhecimento de todos os assuntos abordados Recusa exprimir-se ou intervir Não revela hábitos de trabalho a nível individual e em contexto de grupo Não respeita as normas e regras estabelecidas Recusa participar na realização das tarefas Recusa a utilização de qualquer fonte de informação
	20%	<ul style="list-style-type: none"> Coloca questões desajustadas Exprime ou intervém com dificuldades
Insuficiente	30%	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldades de expressão oral e escrita Revela dificuldades em exprimir-se ou intervir Apresenta o dossiê/caderno do aluno desorganizado
	40%	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre cumpre as normas e regras estabelecidas Revela poucos hábitos de trabalho a nível individual ou em contexto de grupo Não revela autonomia na recolha, seleção e organização da informação Participa com ajuda na realização das tarefas Revela grandes dificuldades na compreensão da informação
Suficiente	50%	<ul style="list-style-type: none"> Questiona de modo pertinente Exprime ou intervém com ajuda, quase sempre acertadamente Exprime-se oralmente e por escrita de forma satisfatória Apresenta o dossiê/caderno do aluno em ordem Cumprimento com as regras e normas estabelecidas
	60%	<ul style="list-style-type: none"> Revela hábitos de trabalho a nível individual e em contexto de grupo Revela alguma autonomia na recolha, seleção e organização da informação Participa nas tarefas satisfatoriamente Revela capacidade de compreender e interpretar a informação
Bom	70%	<ul style="list-style-type: none"> Questiona e argumenta corretamente Responde e intervém corretamente Relaciona conteúdos
	80%	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta uma boa expressão oral e escrita Comunica evidenciando uma estrutura lógica O dossiê/caderno do aluno revela uma organização facilitadora da aprendizagem Revela autonomia na recolha, seleção e organização da informação Participa de forma correta e autónoma Revela capacidade de interpretar e relacionar informação
Muito Bom	90%	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se e fundamenta as suas opiniões Relaciona conteúdos, manifestando atitude crítica
	100%	<ul style="list-style-type: none"> Revela capacidade de selecionar e articular informação de diversas fontes Reflete sobre o trabalho realizado apresentando sugestões pertinentes e criativas

Curso: 2º Ciclo do Ensino Básico Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento Anos: 5, 6º

III - PRODUÇÃO DE TRABALHOS (30%)

Muito Insuficiente	0% -19%
Insuficiente	20%-49%
Suficiente	50%-69%
Bom	70%-89%
Muito Bom	90%-100%