

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem que orienta o percurso escolar dos alunos. Incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tem por referência as Aprendizagens Essenciais e certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os saberes adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: (A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico técnico e tecnológico e (J) Consciência e domínio do corpo. Os critérios de avaliação a aplicar foram definidos tendo por base os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento e resultam de uma apreciação em duas dimensões Atitudes/Valores e Conhecimentos/Capacidades.

	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATTITUDES E VALORES	Responsabilidade, Cidadania e Autonomia	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade • Pontualidade • Material escolar • Respeito pelo outro • Espírito de cooperação • Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares <p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa • Curiosidade • Resiliência • Participação • Empenho 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de observação 	20%

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico **Disciplina:** Tecnologias da Informação e Comunicação

Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
	Conhecimento Científico	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição/interpretação/compreensão/aplicação de conhecimento científico Domínio de métodos/estratégias de trabalho Manifestação de pensamento crítico Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas Seleção/organização de informação Comunicação Uso correto da língua portuguesa e linguagem científica Utilização de recursos informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos/projetos individuais Trabalhos/projetos em grupo 	60%
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de observação 		20%	

Os testes e trabalhos (Teóricos, Teórico-Práticos e Práticos) são classificados de acordo com a seguinte escala:

Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

Perfis	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
Muito Insuficiente 0% a 19%	<ul style="list-style-type: none">• Não é assíduo, nem pontual• Não é atento• Não traz o material escolar• Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares• Não respeita o outro• Não coopera com os colegas/professores/funcionários• Não é resiliente• Não participa• Não se empenha nas aprendizagens• Não é autónomo• Não revela curiosidade• Não revela iniciativa• Não participa na auto e heteroavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Não realiza as tarefas/atividades propostas• Revela um total desconhecimento do tema em estudo• Apresenta o caderno/dossiê completamente desorganizado• Evidencia desorganização no trabalho, apesar do apoio do professor• Não tem destreza com os equipamentos e aplicações informáticas• Não sabe selecionar/organizar informação• Não comunica com correção

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico **Disciplina:** Tecnologias da Informação e Comunicação **Anos:** 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

Perfis	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
<p>Insuficiente 20% a 49%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade irregulares • Nem sempre é atento • Nem sempre traz o material necessário • Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares • Nem sempre respeita o outro • Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários • Nem sempre é resiliente • Raramente participa com qualidade • Raramente se empenha nas aprendizagens • Não é autónomo • Não revela curiosidade • Não revela iniciativa • Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre executa as tarefas/atividades propostas • Revela fraco conhecimento do tema em estudo • Não apresenta o caderno/dossiê devidamente organizado e/ou completo • Revela dificuldades na organização do trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas, apesar do apoio do professor • Apresenta dificuldades na utilização dos equipamentos e aplicações informáticas • Tem grandes dificuldades selecionar/organizar informação • Revela grandes dificuldades na interpretação da informação • Revela dificuldades de expressão oral e escrita • Não utiliza vocabulário elementar da disciplina
<p>Suficiente 50% a 69%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • É atento • Traz o material necessário • Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares • Respeita o outro • Cooperar com os colegas/professores/funcionários • É resiliente • Participa regularmente com alguma qualidade • Empenha-se com regularidade nas aprendizagens • Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas • Participa na auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas/atividades propostas • Revela algum conhecimento do tema em estudo • Apresenta o caderno/dossiê devidamente organizado e completo • Organiza o trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas, com o apoio do professor • Revela alguma capacidade de utilização dos equipamentos e aplicações informáticas • Cria documentos digitais diversificados • Sabe selecionar/organizar e interpretar a informação • Apresenta, uma razoável, expressão oral e escrita • Utiliza algum vocabulário elementar da disciplina

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

Perfis	Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
<p>Bom</p> <p>70% a 89%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coopera com os colegas e professores facilitando as aprendizagens • Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas • Empenha-se, sempre, nas aprendizagens • Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas • Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa com sucesso a maior parte das tarefas/atividades propostas • Revela conhecimento consistente do tema em estudo • Apresenta o caderno/dossiê organizado, completo e com boa apresentação • Organiza o trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas, por vezes, com apoio do professor • Utiliza adequadamente os equipamentos e aplicações informáticas • Cria documentos digitais diversificados e originais • Revela capacidade de interpretar e relacionar informação • Apresenta uma boa expressão oral e escrita • Utiliza frequentemente vocabulário específico da disciplina
<p>Muito Bom</p> <p>90% a 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas • Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação. • Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa sempre com sucesso as tarefas/atividades propostas • Participa ativamente nas tarefas/atividades propostas • Revela conhecimento consistente do tema em estudo e estabelece conexões • Apresenta o caderno/dossiê organizado, completo e com boa apresentação • Organiza autonomamente o trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas • Utiliza e explora corretamente os equipamentos e aplicações informáticas • Cria documentos digitais com muita qualidade • Revela capacidade de articular informação de diversas fontes • Apresenta uma muito boa expressão oral e escrita • Utiliza, sempre que possível, vocabulário específico da disciplina

Nota: Nas Atitudes e Valores, a obtenção de um perfil de nível superior (Bom e Muito Bom) implica, necessariamente, a verificação das atitudes dos perfis de nível inferior.