

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

A avaliação constitui um processo regulador do ensino e da aprendizagem que orienta o percurso escolar dos alunos. Incide sobre as aprendizagens por eles desenvolvidas, tem por referência as Aprendizagens Essenciais e certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os saberes adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: (A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico técnico e tecnológico e (J) Consciência e domínio do corpo. Os critérios de avaliação a aplicar foram definidos tendo por base os Critérios Gerais de Avaliação do Agrupamento e resultam de uma apreciação em duas dimensões Atitudes/Valores e Conhecimentos/Capacidades.

| | Parâmetros | Indicadores | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|----------------------------|---|---|---|------------|
| ATTITUDES E VALORES | Responsabilidade, Cidadania e Autonomia | Reconhecimento e adoção de normas de conduta <ul style="list-style-type: none">• Assiduidade• Pontualidade• Material escolar• Respeito pelo outro• Espírito de cooperação• Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares Comprometimento nas aprendizagens <ul style="list-style-type: none">• Iniciativa• Curiosidade• Resiliência• Participação• Empenho | <ul style="list-style-type: none">• Observação direta• Grelhas de observação | 20% |

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Parâmetros | Indicadores | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|-----------------------------|--|--|---|------------|
| | Conhecimento Científico | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição/interpretação/compreensão/aplicação de conhecimento científico Domínio de métodos/estratégias de trabalho Manifestação de pensamento crítico Adoção de estratégias diversificadas na resolução de problemas Seleção/organização de informação Comunicação Uso correto da língua portuguesa e linguagem científica Utilização de recursos informáticos | <ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos/projetos individuais Trabalhos/projetos em grupo | 60% |
| Capacidades | <ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de observação | | 20% | |

Os testes e trabalhos (Teóricos, Teórico-Práticos e Práticos) são classificados de acordo com a seguinte escala:

| Muito Insuficiente | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
|--------------------|--------------|------------|----------|-----------|
| 0 a 19% | 20 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

| Perfis | Atitudes e Valores | Conhecimentos e Capacidades |
|-----------------------------------|--|---|
| Muito Insuficiente 0% a 19% | <ul style="list-style-type: none">• Não é assíduo, nem pontual• Não é atento• Não traz o material escolar• Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares• Não respeita o outro• Não coopera com os colegas/professores/funcionários• Não é resiliente• Não participa• Não se empenha nas aprendizagens• Não é autónomo• Não revela curiosidade• Não revela iniciativa• Não participa na auto e heteroavaliação | <ul style="list-style-type: none">• Não realiza as tarefas/atividades propostas• Revela um total desconhecimento do tema em estudo• Apresenta o caderno/dossiê completamente desorganizado• Evidencia desorganização no trabalho, apesar do apoio do professor• Não tem destreza com os equipamentos e aplicações informáticas• Não sabe selecionar/organizar informação• Não comunica com correção |

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

| Perfis | Atitudes e Valores | Conhecimentos e Capacidades |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Insuficiente 20% a 49%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade irregulares • Nem sempre é atento • Nem sempre traz o material necessário • Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares • Nem sempre respeita o outro • Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários • Nem sempre é resiliente • Raramente participa com qualidade • Raramente se empenha nas aprendizagens • Não é autónomo • Não revela curiosidade • Não revela iniciativa • Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação | <ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre executa as tarefas/atividades propostas • Revela fraco conhecimento do tema em estudo • Não apresenta o caderno/dossiê devidamente organizado e/ou completo • Revela dificuldades na organização do trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas, apesar do apoio do professor • Apresenta dificuldades na utilização dos equipamentos e aplicações informáticas • Tem grandes dificuldades selecionar/organizar informação • Revela grandes dificuldades na interpretação da informação • Revela dificuldades de expressão oral e escrita • Não utiliza vocabulário elementar da disciplina |
| <p>Suficiente 50% a 69%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual • É atento • Traz o material necessário • Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares • Respeita o outro • Cooperar com os colegas/professores/funcionários • É resiliente • Participa regularmente com alguma qualidade • Empenha-se com regularidade nas aprendizagens • Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas • Participa na auto e heteroavaliação | <ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas/atividades propostas • Revela algum conhecimento do tema em estudo • Apresenta o caderno/dossiê devidamente organizado e completo • Organiza o trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas, com o apoio do professor • Revela alguma capacidade de utilização dos equipamentos e aplicações informáticas • Cria documentos digitais diversificados • Sabe selecionar/organizar e interpretar a informação • Apresenta, uma razoável, expressão oral e escrita • Utiliza algum vocabulário elementar da disciplina |

Curso: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

Anos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º

| Perfis | Atitudes e Valores | Conhecimentos e Capacidades |
|--------------------------------|--|--|
| Bom 70% a 89% | <ul style="list-style-type: none">• Coopera com os colegas e professores facilitando as aprendizagens• Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas• Empenha-se, sempre, nas aprendizagens• Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas• Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação | <ul style="list-style-type: none">• Executa com sucesso a maior parte das tarefas/atividades propostas• Revela conhecimento consistente do tema em estudo• Apresenta o caderno/dossiê organizado, completo e com boa apresentação• Organiza o trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas, por vezes, com apoio do professor• Utiliza adequadamente os equipamentos e aplicações informáticas• Cria documentos digitais diversificados e originais• Revela capacidade de interpretar e relacionar informação• Apresenta uma boa expressão oral e escrita• Utiliza frequentemente vocabulário específico da disciplina |
| Muito Bom 90% a 100% | <ul style="list-style-type: none">• Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas• Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.• Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação | <ul style="list-style-type: none">• Executa sempre com sucesso as tarefas/atividades propostas• Participa ativamente nas tarefas/atividades propostas• Revela conhecimento consistente do tema em estudo e estabelece conexões• Apresenta o caderno/dossiê organizado, completo e com boa apresentação• Organiza autonomamente o trabalho recorrendo a ferramentas digitais adequadas• Utiliza e explora corretamente os equipamentos e aplicações informáticas• Cria documentos digitais com muita qualidade• Revela capacidade de articular informação de diversas fontes• Apresenta uma muito boa expressão oral e escrita• Utiliza, sempre que possível, vocabulário específico da disciplina |

Nota: Nas Atitudes e Valores, a obtenção de um perfil de nível superior (Bom e Muito Bom) implica, necessariamente, a verificação das atitudes dos perfis de nível inferior.