



Curso: Cursos Científico-Humanísticos

Disciplina: Geografia A / Geografia C

Anos: 10º / 11º / 12º

## I- DIMENSÃO: Atitudes e Valores (20%)

Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ATITUDES E VALORES	<p>Reconhecimento e adoção de normas de conduta</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Assiduidade</li><li>□ Pontualidade</li><li>□ Material escolar</li><li>□ Respeito pelo outro</li><li>□ Espírito de cooperação</li><li>□ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares</li></ul> <p>Comprometimento nas aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Iniciativa</li><li>□ Curiosidade</li><li>□ Resiliência</li><li>□ Participação</li><li>□ Empenho</li></ul>	<p>I. Observação direta II. Grelhas de observação</p>	20%



Curso: Cursos Científico-humanísticos

Disciplina: Geografia A / Geografia C

Anos: 10º / 11º / 12º

## ATITUDES E VALORES<sup>1</sup>

(Níveis de desempenho e descriptores)

Muito Insuficiente 0-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não é assíduo, nem pontual;</li><li>- Não é atento;</li><li>- Não traz o material escolar;</li><li>- Não participa na conservação/limpeza, degradando os espaços e materiais escolares;</li><li>- Não respeita o outro;</li><li>- Não coopera com os colegas/professores/funcionários;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não é resiliente;</li><li>- Não participa;</li><li>- Não se empenha nas aprendizagens;</li><li>- Não é autónomo</li><li>- Não revela curiosidade</li><li>- Não revela iniciativa</li><li>- Não participa na auto e heteroavaliação.</li></ul>
Insuficiente 5-9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pontualidade e assiduidade irregulares;</li><li>- Nem sempre é atento;</li><li>- Nem sempre traz o material necessário;</li><li>- Não participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li><li>- Nem sempre respeita o outro;</li><li>- Nem sempre coopera com os colegas/ professores/ funcionários;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nem sempre é resiliente;</li><li>- Raramente participa com qualidade;</li><li>- Raramente se empenha nas aprendizagens;</li><li>- Não é autónomo</li><li>- Não revela curiosidade</li><li>- Não revela iniciativa</li><li>- Participa de forma pouco fundamentada na auto e heteroavaliação.</li></ul>
Suficiente 10-13	<ul style="list-style-type: none"><li>- É assíduo e pontual;</li><li>- É atento;</li><li>- Traz o material necessário;</li><li>- Participa na conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;</li><li>- Respeita o outro;</li><li>- Coopera com os colegas/professores/funcionários;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- É resiliente;</li><li>- Participa regularmente com alguma qualidade;</li><li>- Empenha-se com regularidade nas aprendizagens;</li><li>- Revela alguma curiosidade, alguma iniciativa e alguma autonomia na realização das tarefas;</li><li>- Participa na auto e heteroavaliação.</li></ul>
Bom 14-17	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coopera com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;</li><li>- Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;</li><li>- Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;</li><li>- Participa de forma fundamentada na auto e heteroavaliação.</li></ul>
Muito Bom 18-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;</li><li>- Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.</li></ul>



## II- CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (80%)

### CONHECIMENTOS/CAPACIDADES <sup>1</sup>

(Níveis de desempenho e descriptores)

<b>Muito Insuficiente 0-4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Revela um total desconhecimento de todos os assuntos abordados;</li><li>Coloca questões desajustadas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recusa a utilização de qualquer fonte de informação,</li><li>Não utiliza Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li></ul>
<b>Insuficiente 5-9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Responde erradamente com frequência;</li><li>Nem sempre utiliza vocabulário elementar da disciplina;</li><li>Coloca questões pouco ajustadas;</li><li>Revela grandes dificuldades na seleção e na compreensão da informação;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Revela dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação gráfica e cartográfica;</li><li>Revela dificuldades de expressão oral e escrita;</li><li>Revela dificuldades na utilização de Tecnologias de Informação e de Comunicação.</li></ul>
<b>Suficiente 10-13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Questiona de modo pertinente;</li><li>Responde com apoio, quase sempre acertadamente;</li><li>Utiliza vocabulário elementar da disciplina;</li><li>Revela conhecimento dos assuntos abordados nas atividades propostas;</li><li>Revela capacidade de interpretar e de compreender a informação,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Revela algumas dificuldades no domínio das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação gráfica e cartográfica;</li><li>Apresenta expressão oral e escrita razoável;</li><li>Utiliza de forma satisfatória Tecnologias de Informação e Comunicação.</li></ul>
<b>Bom 14-17%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Questiona e comenta de modo fundamentado;</li><li>Responde corretamente com autonomia;</li><li>Interpreta e comprehende a informação veiculada de diferentes modos;</li><li>Utiliza sistematicamente vocabulário específico da disciplina;</li><li>Revela um domínio correto das técnicas de pesquisa, seleção e/ou organização da informação gráfica e cartográfica;</li><li>Relaciona conteúdos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Infere, de forma bastante satisfatória, relações entre fenómenos geográficos, mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica;</li><li>Comunica evidenciando uma estrutura lógica;</li><li>Apresenta uma boa expressão oral e escrita;</li><li>Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação.</li></ul>
<b>Muito Bom 18-20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Problematiza os conhecimentos adquiridos;</li><li>Relaciona informação, de forma a encontrar respostas criativas a problemas identificados;</li><li>Aplica informação geográfica, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, a novas situações e a diferentes escalas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Infere, corretamente, relações entre fenómenos geográficos, mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica;</li><li>Demonstra capacidade de comunicação, de argumentação e de intervenção na resolução de problemas reais, a diferentes escalas.</li></ul>



**A. ORALIDADE - 10%**

**B. PRODUÇÃO ESCRITA - 70%**

Testes/Trabalho de Projeto - 50%

Trabalhos: individuais, pares, grupo... - 20%

<i>Muito Insuficiente</i>	0 - 4 valores
<i>Insuficiente</i>	5 - 9 valores
<i>Suficiente</i>	10 - 13 valores
<i>Bom</i>	14 - 17 valores
<i>Muito Bom</i>	18 - 20 valores

**Notas:**

1 - A obtenção de um perfil de nível superior implica necessariamente a verificação dos perfis positivos de nível inferior;

2 - Na atribuição da classificação final deve ser tido em conta o fator progressão.