

INFORMAÇÃO-PROVA ORAL

PORTUGUÊS

2020

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico a realizar em 2020, nomeadamente:

2. Objeto de avaliação
3. Objetivos da prova
4. Características e estrutura
5. Critérios gerais de classificação
6. Duração
7. Material

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (**Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais**) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

3. Objetivos da prova

Oralidade

- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.
- Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.

Leitura

- Ler em voz alta.
- Ler textos diversos (narrativos, expositivos, de opinião, argumentativos, científicos, críticas, recensões de livros, comentários, entrevistas.).
- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.

- Ler para apreciar textos variados.

Educação Literária

- Ler e interpretar textos literários.
- Apreciar textos literários.
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.

Gramática

- Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português.
- Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.
- Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.
- Reconhecer e conhecer classes de palavras.
- Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.

4. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	25
II	Leitura	25
III	Educação Literária	25
IV	Gramática	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I poderá ter como suporte uma imagem ou um texto (literário ou não literário).

O Grupo II tem como suporte um texto não literário.

O Grupo III tem como suporte um texto literário. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV integra itens de seleção e itens de construção.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação é atribuída em grelhas criadas para o efeito. Os docentes examinadores/classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas.

6. Duração: a prova não deve ultrapassar a duração de 15 minutos.

7. Material autorizado: o material será apresentado pelos docentes que constituem o júri da prova.