

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA

2020

PROVA 302

Ensino Secundário - 12º Ano

1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário, da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, nomeadamente:

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática de duração limitada.

Os conhecimentos avaliados integram domínios de nível conceptual e de nível procedimental.

O nível conceptual inclui aspetos de natureza cognitiva:

- Conhecimento de factos, hipóteses, princípios e teorias;
- Conhecimento de terminologia e convenções científicas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

O nível procedimental incluiu, além de aspectos de natureza cognitiva, os de natureza técnica relacionados com a própria natureza do trabalho científico:

- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais;
- Identificação e seleção correta de equipamento laboratorial;
- Observação e descrição de fenómenos;
- Interpretação de resultados.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 — Temas e subtemas objetos de avaliação.

	Temas	Subtemas
Unidade 1	Reprodução e manipulação da fertilidade	Reprodução humana
		Manipulação da fertilidade
Unidade 2	Património genético e alterações do material genético	Património genético
		Alterações do material genético

3. Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora de diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias, esquemas e figuras.

Os itens/grupos de itens podem envolver, simultaneamente, a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e subtemas no Programa da disciplina.

A prova é constituída por uma Componente Escrita (E) e uma Componente Prática (P). Cada componente da prova é cotada para 200 pontos. A Componente Escrita (E) contribui com 70% para a classificação final e a Componente Prática (P) contribui com 30%.

A valorização dos conteúdos da Componente Escrita da prova (E) apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Valorização dos conteúdos da Componente Escrita da prova

Unidade	Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	Reprodução humana	80 a 120
		Manipulação da fertilidade	
2	Património genético e alterações do material genético	Património genético	80 a 120
		Alterações do material genético	
			200

A tipologia de itens e o número de itens da Componente Escrita da prova apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação da Componente Escrita da prova

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 28
	Ordenação	
	Associação	
	Verdadeiro/Falso	
Itens de construção	Resposta curta	4 a 10
	Resposta restrita	

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão (resposta curta) e/ou a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações (resposta restrita).

A componente prática da prova incide sobre as unidades 1 e 2, sendo abordada na vertente da planificação experimental, através da resolução de um conjunto de questões teórico-práticas com ênfase na interpretação. A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no quadro 4.

Quadro 4 – Conteúdos e cotação da Componente Prática da prova

Unidade	Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
1	Reprodução e manipulação da fertilidade	Morfofisiologia das gónadas	75 a 90
2	Património genético e alterações do material genético	Sangue e grupos sanguíneos	110 a 125
			200

O júri irá fazer uso de um registo estruturado da avaliação de desempenho do aluno durante a execução do trabalho prático.

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos itens de verdadeiro/falso, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. Duração

A duração da Componente Escrita (**E**) é de 90 minutos.

A duração da Componente Prática (**P**) é de 90 minutos, a que acresce uma tolerância de 30 minutos.

6. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador de uma bata.