

Plano de Ações de Melhoria Inicial

PAM Inicial

2021/2022



Outubro de 2021

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** resulta do **Relatório de Autoavaliação 2016/2017** e articula as ações com o **Projeto Educativo de 2019/2022**, o **Relatório do Observatório Pedagógico de 2018/2019**, o **Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC** e do **PADDE de 2021/2022**.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a Direção e permitirá a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias cuja principal finalidade é a melhoria do funcionamento e do desempenho do agrupamento, encontrando-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Intermédio**, que contempla a avaliação intermédia e a monitorização das ações de melhoria;
- c) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade do Agrupamento, considerando os seus recursos disponíveis, e desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2021/2022**.

2.3. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Aprofundar práticas de avaliação formativa numa perspetiva de melhoria do ensino e da aprendizagem	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Aprofundar a gestão articulada do currículo e das práticas perspetivando o desenvolvimento integral do aluno	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Promover a participação cívica e democrática dos alunos assente no respeito pelo outro	Prestação de Serviço Educativo	6 e 8

Tabela 1 – Ações de melhoria decorrentes da CAF Educação e da Avaliação Externa

2.4. Fichas das ações de melhoria

2.4.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Aprofundar práticas de avaliação formativa numa perspetiva de melhoria do ensino e da aprendizagem

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Fernando Costa Dora Pinheiro	Ana Tomás
	Lina Horta
	M.ª Angelina Costa
	M.ª da Conceição Silva
	M.ª de Lourdes Oliveira
	M.ª Teresa Gaspar

Estado atual	
Data	Estado
Outubro de 2021	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Práticas de avaliação formativa
Diversificação dos processos de recolha de informação sobre as aprendizagens

Qualidade do feedback dado aos alunos relativamente ao seu desempenho escolar
Utilização da avaliação na melhoria do processo de ensino e de aprendizagem

Objetivos do Projeto Educativo nos quais se integra a ação de melhoria
Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo.
Manter um clima de escola assente no respeito pelo outro e propício à formação integral do aluno

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Promover um processo avaliativo regulador do ensino e da aprendizagem: a avaliação e respetivo feedback aos alunos deverão ser feitos por domínios de aprendizagem em 100% das disciplinas.
Promover a diversificação de processos de recolha de informação sobre as aprendizagens: a avaliação das aprendizagens dos alunos deve resultar da utilização de um mínimo de 3 processos diferentes de recolha de informação em 100% das disciplinas.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Reformulação dos critérios de avaliação	Avaliação por domínios de aprendizagem em todas as disciplinas.	Critérios de avaliação das diferentes disciplinas; atas das reuniões de departamento; atas das reuniões do Conselho Pedagógico.
Alargamento da formação do projeto MAIA a maior número de professores	Realização da Oficina de Formação, criada no âmbito de Projeto MAIA (DGE), por mais uma equipa de docentes do agrupamento.	Certificação - CENFORES
Implementação de estratégias assentes/previstas nos objetivos dos projetos de intervenção definidos no âmbito do projeto MAIA	Definir, em cada departamento curricular, um plano de trabalho colaborativo para análise da qualidade/eficácia do feedback dado aos alunos.	Atas das reuniões de departamento; Atas do Conselho Pedagógico (apresentação dos planos)

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Envolvimento da comunidade educativa (professores, agentes educativos, alunos, encarregados de educação).	Persistência do foco nos processos de avaliação sumativa, decorrente de anteriores práticas e referenciais educativos.
Iniciativas de formação (centros de formação e inter pares) relacionadas com a avaliação formativa.	Aprendizagens Essenciais demasiado complexas e /ou extensas em algumas disciplinas.

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2021	Julho de 2022

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Pessoal docente e alunos	----

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da equipa responsável pela ação de melhoria	Maio de 2022
Aplicação de questionário	Junho de 2022
Resultados do questionário	Setembro de 2022

2.4. Fichas das ações de melhoria

2.4.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Aprofundar a gestão articulada do currículo e das práticas perspetivando o desenvolvimento integral do aluno	
Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Dora Pinheiro Ana Louro M.ª do Rosário Silva M.ª da Conceição Silva M.ª de Lourdes Oliveira M.ª Angelina Costa	Professor(a) designado(a) pela coordenadora de departamento - Gr100
	Professor(a) designado(a) pela coordenadora de departamento - Gr110
	Professor(a) designado(a) pela coordenadora de departamento - Gr200
	Professor(a) designado(a) pela coordenadora de departamento - Gr230
	Professor(a) designado(a) pela coordenadora de departamento - Gr300
	Professor(a) designado(a) pela coordenadora de departamento - Gr500
	Professor(a) designado(a) pela coordenadora de departamento - Gr520
Estado atual	
Data	Estado
Outubro de 2021	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar	
Coerência e sequencialidade entre os diferentes níveis e ciclos de ensino.	

Trabalho colaborativo na articulação das aprendizagens/competências ao longo dos diferentes níveis e ciclos de ensino.

Objetivos do Projeto Educativo nos quais se integra a ação de melhoria

Promover a melhoria dos resultados, garantindo a igualdade de oportunidades de sucesso educativo.

Manter um clima de escola assente no respeito pelo outro e propício à formação integral do aluno

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)

Identificar as aprendizagens/competências estruturantes comprometidas: **em cada disciplina/área curricular de cada ano de escolaridade** devem ser identificadas as aprendizagens não realizadas e/ou as competências não desenvolvidas e que se assumem como fundamentais para as aprendizagens no ano de escolaridade seguinte.

Elaborar plano(s) de recuperação e consolidação das aprendizagens/competências. **em cada disciplinas/área curricular** em que se verifique o comprometimento de aprendizagens/competências deve ser elaborado um plano de recuperação e consolidação das mesmas.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Reuniões de departamento para articulação vertical do currículo: definição das aprendizagens estruturantes para garantir a coerência e sequencialidade das aprendizagens ao longo dos diferentes níveis e ciclos de ensino.	1 reunião de departamento para articulação vertical do currículo; 1 reunião entre coordenadora do departamento do 1.º ciclo e coordenadores/representantes dos departamentos de Português, Matemática e Ciências Naturais.	Atas de departamento; Grelhas de articulação vertical do currículo
Reuniões de articulação entre representantes dos diferentes grupos de recrutamento: identificação das aprendizagens estruturantes não realizadas e/ou as competências não desenvolvidas.	1 reunião entre representantes dos 1.º e 2.º ciclos no final do 2.º semestre; 1 reunião entre representantes do 2.º e 3.º ciclos no final do 2.º semestre.	Atas Grelhas com identificação das aprendizagens não realizadas e/ou as competências não desenvolvidas
Planificação de atividades de recuperação e consolidação das aprendizagens não realizadas e/ou as competências não desenvolvidas.	Definição de um plano de atuação por nível/ciclo de ensino em que se verifiquem aprendizagens não realizadas e/ou as competências não desenvolvidas.	Planos de Atuação aprovados em Conselho Pedagógico Atas do Conselho Pedagógico

Fatores de sucesso
(condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)

Constrangimentos
(condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)

Envolvimento dos docentes.	Insuficiência de tempos para trabalho colaborativo.
Trabalho colaborativo entre docentes dos diferentes níveis e ciclos de ensino.	Ausência de critérios uniformes e integradores na elaboração das Aprendizagens Essenciais.

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2021	Julho de 2022

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Pessoal docente	---

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da equipa responsável pela ação de melhoria	Junho de 2022 Setembro de 2022

2.4. Fichas das ações de melhoria

2.4.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
Promover a participação cívica e democrática dos alunos assente no respeito pelo outro	

Coordenadores da Equipa Operacional	Elementos da Equipa Operacional
Fernando Costa Dora Pinheiro	João Nuno Machado (Prof. Bibliotecário)
	Maria Helena Pires (Coordenadora do GGD)

Estado atual	
Data	Estado
Outubro de 2021	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar
Participação cívica e democrática dos alunos
Reflexão e desenvolvimento de ações preventivas da aplicação da ordem de saída da sala de aula

Objetivos do Projeto Educativo nos quais se integra a ação de melhoria
Construir a Escola como espaço de educação para a cidadania.
Manter um clima de escola assente no respeito pelo outro e propício à formação integral do aluno.

Metas gerais (metas de sucesso/impacto)
Identificar e refletir sobre as principais causas da aplicação da medida disciplinar "ordem de saída da sala de aula";
Definir ações preventivas da aplicação da ordem de saída da sala de aula;
Apoiar a participação dos alunos em projetos que promovam o gosto pela participação cívica, o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
Constituição de Associação de Estudantes na Escola Secundária de Caneças.

Atividades/Estratégias	Metas de execução	Evidências
Identificação das principais causas da aplicação da "ordem de saída da sala de aula".	Criação de um instrumento/forma de registo da(s) principal(is) causa(s) da aplicação da "ordem de saída de sala de aula" a preencher (pelo aluno e professor) sempre que esta ocorra.	Registos efetuados referentes às causas da aplicação da "ordem de saída de sala de aula"
Reflexão sobre as principais causas identificadas para aplicação da "ordem de saída de sala de aula" e definição de estratégias que possam contribuir para a sua diminuição/prevenção.	Definição de um plano de ação	Atas do Conselho Pedagógico; Produtos/orientações elaborados
Reuniões com representantes dos alunos (delegados e subdelegados de turma): ouvir os alunos e alertar para a importância da sua participação; Reuniões com eventuais interessados em formar listas candidatas; Apoio no processo de elaboração de proposta de estatutos da Associação de Estudantes; Apoio no processo de constituição da Associação de Estudantes;	Aprovação dos Estatutos da Associação de Estudantes da Escola Secundária de Caneças Constituição da Associação de Estudantes da Escola Secundária de Caneças	Estatutos da Associação de Estudantes Circulares internas Ata de eleição da Associação de Estudantes
Promover o envolvimento dos alunos em projetos/programas que desenvolvam as suas competências ao nível da participação cívica.	Participação dos alunos do ensino básico em pelo menos 1 projeto/programa promovido por entidade externa ao agrupamento ; Participação dos alunos do ensino secundário em pelo menos 1 projeto/programa promovido por entidade externa ao agrupamento .	Atas do Conselho Pedagógico; Atas dos Conselhos de Turma; Produtos resultantes da participação nos referidos projetos.

Fatores de sucesso (condições necessárias e suficientes para que os objetivos sejam atingidos)	Constrangimentos (condições que podem influenciar negativamente a concretização dos objetivos)
Envolvimento dos docentes	

Envolvimento dos alunos	
-------------------------	--

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2021	Julho de 2022

Elementos da comunidade educativa envolvidos	Custos estimados
Pessoal docente Alunos	----

Revisão e avaliação da ação pela Equipa Operacional	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Datas para a monitorização
Reuniões da equipa responsável pela ação de melhoria	Maior de 2022
Aplicação de questionário	Junho de 2022
Resultados do questionário	Setembro de 2022