

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2022

Prova 42

Prova escrita

1º Ciclo do Ensino Básico

(Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto e Despacho Normativo n.º 7- A/2022, de 24 de março de 2022)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas ao 1º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Temas	Conteúdos de aprendizagem
Números e Operações	Números naturais Adição, subtração, multiplicação e divisão Números racionais não negativos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática

Temas	Conteúdos de aprendizagem
Números e Operações	Números naturais Adição, subtração, multiplicação e divisão Números racionais não negativos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática
Geometria e Medida	Localização e orientação no espaço Figuras geométricas Comprimento e área Volume e capacidade Massa Dinheiro Tempo Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática
Organização e Tratamento de Dados	Representação e interpretação de dados Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática

Quadro 1 – Temas e conteúdos de aprendizagem

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A prova é realizada no enunciado.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem ter como suporte um documento, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As cotações encontram-se referidas no final da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento. Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição:

lápis, borracha, afia, régua graduada (mínimo 15 cm) e compasso.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.