

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2022

Prova 48

Prova oral

1º Ciclo do Ensino Básico

(Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto e Despacho Normativo n.º 7- A/2022, de 24 de março)

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico, da componente do currículo, Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens e competências essenciais de formação cidadã que se inscrevem nos diferentes domínios da componente de Cidadania e Desenvolvimento.

3. Características e estrutura

O aluno responde oralmente às questões, dos vários domínios, que lhe são colocadas por um júri.

A prova é constituída por três grupos de questões a incidir sobre os domínios assinalados no Quadro 1.

Grupos	Domínios
I	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género
II	<input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo
III	<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental

Quadro 1 – Constituição da prova

Domínios/Temas	Áreas de competências do Perfil do Aluno	Conhecimentos, capacidades, atitudes	Cotação (%)
- Direitos Humanos - Igualdade de Género	- Informação e comunicação - Bem-estar, saúde e ambiente - Pensamento crítico - Pensamento criativo - Raciocínio e resolução de problemas	Selecionar uma das imagens e fundamentar a escolha. Analisar a imagem: descrever, interpretar, argumentar.	40
- Bem-estar animal - Literacia financeira e Educação para o consumo		Observar a imagem: descrever, interpretar, comentar. Apresentar razões para evitar o consumo.	40
- Desenvolvimento sustentável - Educação ambiental		Analisar a imagem e apresentar propostas de ação, Individuais ou coletivas, para evitar/minimizar a problemática.	20

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A valorização relativa dos grupos apresenta-se no Quadro 3.

Grupos	Número de itens	Cotação (%)
I	6	40
II	3	40
III	1	20

Quadro 3 – Valorização relativa dos grupos

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação (%)
Itens de construção - resposta curta - resposta restrita - resposta longa	8 a 10	100

Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação

4. Critérios gerais de classificação

A classificação terá em conta os conhecimentos revelados pelo aluno, a qualidade da sua comunicação, o seu pensamento crítico e criativo, bem como o seu raciocínio tendo em vista a resolução da problemática apresentada.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação (Quadro 3).

Na prova oral, serão observados em cada resposta os parâmetros expressos ou os aplicáveis, de acordo com critérios específicos:

- O aluno responde à questão, de acordo com o tema, demonstrando conhecimento sobre o mesmo, selecionando e mobilizando informação relevante (se este parâmetro não for respeitado, a cotação a atribuir à questão será zero);
- Manifesta responsabilidade na defesa da sua opinião e nas opções tomadas, usando argumentos válidos, desenvolvidos e consistentes;
- Revela espírito crítico face à realidade e na escolha de estratégias adequadas à situação problema;
- No seu discurso, organiza clara e coerentemente as ideias, com riqueza e adequação lexical à temática e à situação;
- As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero;
- A ausência de resposta é cotada com zero.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelos elementos do júri.