

---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência de **Inglês Língua Estrangeira I**

### Prova Código 21 / 2022

### 3º Ciclo do Ensino Básico - 9ºano

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9ºano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

Esta prova tem como base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês referentes ao 3ºciclo (7º, 8º e 9ºanos) e tem ainda como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001)* que estabelece o nível B1 (utilizador independente, nível limiar) para o final do 3º ciclo.

A prova é constituída por 2 momentos distintos obrigatórios.

A prova escrita permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão escrita e da interação/ produção escrita. Na prova oral, é objeto de avaliação a interação / produção oral.

#### Caracterização da prova

#### Quadro 1 - Distribuição temporal das partes da prova

Partes	Duração
I. Compreensão escrita	90 minutos
II. Interação / Produção escrita	
III. Interação / Produção oral	15 minutos

A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de Interação/ Produção oral terá lugar num dia a definir pela escola.

## I. Compreensão escrita

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 2 - Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão escrita

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização das atividades*
A	Texto selecionado de entre os tipos de enunciados nas Aprendizagens Essenciais	Itens de seleção e/ou construção (associação / correspondência, resposta curta ou restrita)	5	10 pontos	30 minutos
B			5	10 pontos	
C			4	20 pontos	
Revisão geral				Total: 40 pontos	5 minutos

\* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

## II. Interação / Produção escrita

Esta parte consiste na produção de dois textos cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais:

-texto 1 (entre 30 e 35 palavras)

-texto 2 (entre 80 e 100 palavras)

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro 4 - Estrutura do instrumento de avaliação da produção de texto**

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização das atividades*
A	Selecionado de entre os tipos enunciados nas Aprendizagens Essenciais	Item de construção (resposta curta)	1	20 pontos	20 minutos
B	Selecionado de entre os tipos enunciados nas Aprendizagens Essenciais	Item de construção (resposta extensa)	1	40 pontos	30 minutos
Revisão geral					5 minutos

\* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

### III. Interação / Produção oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação / Produção oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Serão disponibilizados guiões para a interação / Produção oral e os critérios de classificação (grelhas com descritores de nível de desempenho e grelhas para registo das classificações atribuídas).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

**Quadro 5 - Estrutura da Parte de Interação e Produção Oraís**

<b>Momentos</b>	3 momentos
<b>Alunos</b>	2 alunos simultaneamente
<b>Júri</b>	3 professores
<b>Duração</b>	15 minutos

<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentados na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
<b>Áreas de experiência / temáticas</b>	Áreas determinadas pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina.
<b>Tipo de atividades</b>	Diálogo inicial  Produção individual onde cada aluno descreve uma imagem.  Produção individual dos alunos estabelecendo um diálogo entre eles sobre uma situação colocada com a interpretação de uma imagem.

### **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos aos diferentes domínios a avaliar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para as atividades finais são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro - componente pragmática (uso funcional dos recursos linguísticos, domínio do discurso, coesão e coerência) e componente linguística (capacidades lexicais, fonológicas e sintáticas). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma

resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de associação e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Quando é fornecido um exemplo de resposta nos critérios específicos, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação esteja de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando é dada uma chave nos critérios específicos, não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

Nas atividades finais, a componente linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na componente pragmática.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### **Material autorizado**

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues/bilingues.

É permitida a utilização de folha de rascunho fornecida pelo estabelecimento de ensino.