

A Voz dos Alunos
Eu faço parte, eu participo

Transformar a Educação:
Dá voz às tuas ideias!

(sessões realizadas em outubro e novembro de 2022)

A Voz dos Alunos: Eu faço parte, eu participo

Transformar a Educação: dá voz às tuas ideias!

Tendo por base o reconhecimento que a educação é um bem comum e que está na origem de todos os direitos humanos e do desenvolvimento sustentável (17 ODS), a Rede de Bibliotecas Escolares lançou uma iniciativa, à qual a biblioteca escolar da escola secundária aderiu, da qual se esperam futuros encontros e decisões para tornar a educação equitativa, de qualidade e relevante, para enfrentar os desafios do século XXI.

A referida iniciativa propôs que fossem desencadeadas sessões de reflexão, discussão e ação, que envolvessem o maior número de alunos possível, a partir das quais pudessem ser recolhidas e partilhadas, com os dirigentes da educação, propostas/soluções para transformar a educação.

Estando a temática desta iniciativa enquadrada na temática deste ano da atividade do agrupamento "A Voz dos Alunos: eu faço parte, participo!", realizada no início do ano letivo, demos continuidade à mesma, desta vez promovendo sessões de reflexão, debate e apresentação de propostas, com os alunos representantes de turma indicados pelo(a) DT (na sequência da atividade realizada no dia 19 de setembro).

A Voz dos Alunos: Eu faço parte, eu participo

Transformar a Educação: dá voz às tuas ideias!

A resposta às questões “ A escola cria oportunidades de aprendizagem que preparam os alunos para enfrentar os desafios do século XXI? Que desafios para o século XXI?”, foram o ponto de partida para a reflexão e debate promovido nestas sessões.

Apresentam-se abaixo, por tópico de discussão, as principais conclusões retiradas das sínteses elaboradas nestas sessões, pelos alunos relatores, acompanhadas de algumas frases/testemunhos dos alunos.

1 Quais são os principais obstáculos que impedem a escola de criar oportunidades de aprendizagem que permitam aos alunos enfrentar os desafios do século XXI?

- A irrelevância e/ ou extensão dos programas curriculares?
- A existência de provas sumativas e/ ou exames nacionais?
- O elevado número de alunos por turma?
- A abordagem excessivamente teórica e monodisciplinar do professor?
- Outros

Considerando que todos os aspetos acima mencionados podem efetivamente constituir obstáculos à criação de oportunidades de aprendizagem que permitam aos alunos enfrentar os desafios do século XXI, os alunos identificaram como mais significativos os seguintes.

- A irrelevância e / ou extensão dos programas

“A irrelevância e / ou extensão dos programas e a abordagem excessivamente teórica e monodisciplinar do professor, matam a curiosidade.”

“o nosso sistema de ensino não está a dar uma formação útil aos alunos enquanto cidadãos.”

“... os professores têm que ter escolha.” ... não haver a pressão do “temos que cumprir o programa.”

- A não valorização do aluno enquanto indivíduo.

“... é necessário compreender cada aluno individualmente.”

“... somos um número.”

- A pressão sobre os alunos (testes, apresentações, cumprimento de programas...).

“Nós não somos máquinas, somos adolescentes a crescer.”

“... existe um maior interesse pelo resultado do que pelo processo.”

2 Quais são as principais condições favoráveis à criação de oportunidades de aprendizagem que permitam aos alunos enfrentar os desafios do século XXI?

- Ser ouvido e participar na apresentação de proposta de aprendizagem?
- Trabalhar de forma colaborativa, ligando, através de projetos, pessoas e parceiros?
- Ligar os temas-problemas curriculares à vida diária dos alunos e/ ou ao mundo do trabalho e/ ou às artes e cultura?
- Outros

Relativamente a este tópico, todos os aspetos foram considerados favoráveis, embora tenha sido dado particular destaque ao trabalho colaborativo e à ligação de temas-problemas curriculares à vida diária dos alunos e / ou ao mundo do trabalho e / ou às artes e cultura.

Foi ainda dado grande destaque à importância da boa relação professor / aluno e “recetividade dos professores” a propostas e ideias dos alunos.

3 Exemplos de atividades, tarefas, que tenham desenvolvido em aula, que considerem ter tido um contributo significativo para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos enfrentar os desafios do século XXI.

Neste ponto, foram destacados, pela grande maioria dos alunos, os projetos / trabalhos relacionados com “a vida quotidiana” / atualidade e as apresentações orais.

Propostas / soluções apresentadas pelos alunos

- No ensino secundário, criação de uma disciplina de oferta de escola (comum a todos os cursos) ou promoção de ações de formação, com abordagem de temas propostos pelos alunos e que estejam ligados à sua vida como cidadãos adultos. Alguns exemplos de temas a abordar: política, economia (impostos, taxas de juro...), saúde, procura de emprego...
- Redução da extensão dos “programas” e simplificação dos mesmos. Os professores têm que poder flexibilizar efetivamente o modo como trabalham com os diferentes alunos.
- Promoção de maior interesse pelos processos de aprendizagem dos alunos (menor foco nos resultados).
- Participação dos alunos em debates, concursos, apresentações orais, projetos (promoção de competências relacionadas com a comunicação e trabalho colaborativo).

“Como é que podemos saber que um aluno não quer aprender? Se calhar ainda ninguém lhe mostrou o caminho...”

“A ausência da aprendizagem de literacia financeira e política na escola é um grande entrave ao futuro dos alunos como adultos e cidadãos. A criação de uma disciplina que formasse os alunos em determinados conceitos seria uma possível solução.”