

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **Geografia 2024**

Prova 18
9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Geografia** a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação;

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Localizar e compreender os lugares e as regiões
- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos
- Comunicar e participar

Características da Prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta seis grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem incluir questões a partir de análise de diferentes documentos. Podem integrar itens de seleção/associação e de construção.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes. A prova é cotada para 100 pontos.

Tipologia, número de itens e cotação

A tipologia e o número de itens, a cotação por item e sua valoração por domínio apresentam-se nos quadros seguintes:

Quadro 1 - Distribuição da cotação por tipo de item

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)	Cotação total (pontos)
Seleção	6	3	18
Associação	1	6	6
Construção: Resposta curta/restrita	18	2 a 4	58
Construção: Resposta extensa	4	4 a 6	18

Quadro 2 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

<p>A terra, estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> • A representações da superfície terrestre • A importância dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	14
<p>Meio natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • O clima • O relevo • A dinâmica da bacia hidrográfica • A dinâmica do litoral 	20
<p>População e povoamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolução e distribuição da população mundial • Mobilidade da população ✓ Cidades, principais áreas de fixação humana ✓ Diversidade cultural 	18
<p>Atividades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os recursos naturais ✓ A agricultura ✓ A pesca • A indústria, os serviços e o turismo ✓ As redes e modos de transporte e telecomunicação 	12
<p>Contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países com diferentes graus de desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento • Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento 	12

<p>Riscos, ambiente e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscos naturais • Riscos mistos • Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	<p>24</p>
---	------------------

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. Na classificação da Prova de Equivalência à Frequência serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias na mesma prova.

Itens de Seleção/Associação

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de Construção

A distribuição da cotação contempla a objetividade e a capacidade de síntese; a clareza da resposta, tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação de ideias e/ou argumentos utilizados; a capacidade de análise e interpretação dos documentos utilizados, bem como o uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.