

Informação- Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Psicologia B**  
Prova 340

**Ano letivo – 2023/2024**

**12º ano do Ensino Secundário**

## **Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Psicologia B do 12º ano, a realizar em 2024, nomeadamente: o objeto de avaliação, a caracterização da prova, os critérios gerais de classificação, o material autorizado e a sua duração.

## **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Programa de Psicologia B e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B do 12.º ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente as **competências ao nível do saber e do saber fazer** que a seguir se enunciam:

- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações;
- Utilizar conceitos específicos da psicologia;
- Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar;
- Problematizar e avaliar situações e comportamentos;
- Comunicar ideias por escrito, com correção linguística.

## **TEMA 1. Processos biológicos**

**Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia**

**O aluno deve ser capaz de:**

Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;

Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;

Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;

Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;

Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

## **TEMA 2. Processos mentais**

**Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente**

**O aluno deve ser capaz de:**

- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
- Compreender o processo de pensamento humano;
- Caracterizar os processos emocionais;
- Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
- Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

## **TEMA 3. Processos sociais**

**Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência**

**O aluno deve ser capaz de:**

- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
- Compreender o conceito de identidade social;
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais;
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

## **TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano**

**Conceito estruturante: desenvolvimento humano**

**O aluno deve ser capaz de:**

Analisar os traços fundamentais de cada perspectiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma concepção de ser humano.

As ideias fundamentais a trabalhar são:

- 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;
- 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;
- 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;
- 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;
- 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;
- 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.

### **Caracterização da prova**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A resposta aos itens pode requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos ou das unidades letivas do Programa, das Orientações e das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

Domínio dos conteúdos - 80% a 82%

Estruturação dos conteúdos (clareza da exposição e sequência lógica das ideias) e correção da língua portuguesa (utilização da terminologia adequada) - 18% a 20%

### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração da prova**

90 minutos.