

Ano 23

13 de outubro 2025

SAI ÀS SEGUNDAS

Informação de projetos e atividades do Agrupamento de Escolas de Caneças
(responsabilidade: equipa Biblioteca Escolar da ESCaneças)

emprogresso@aecanecas.com



CELEBRAÇÃO DO *DÍA DE LA HISPANIDAD* ENCHE ESCOLAS DE COR E CULTURA

No passado dia 10 de outubro, a disciplina de Espanhol dinamizou uma atividade especial na EB dos Castanheiros para assinalar o *Día de la Hispanidad*. Participaram todas as turmas



de 7.º ano com esta disciplina (D, E, F, G e H) num momento marcado pela união e pela celebração da diversidade cultural dos países de língua espanhola.

Os alunos reuniram-se para erguer várias bandeiras de países hispânicos, construídas por eles próprios com materiais reutilizáveis. A iniciativa promoveu, simultaneamente, a criatividade e a consciência ambiental, simbolizando também a riqueza cultural e a ligação entre as nações hispânicas. O encontro terminou com um registo fotográfico coletivo, captando o espírito de partilha e entusiasmo vivido por todos.

Hoje, dia 13 de outubro, a celebração continua na ES de Caneças, onde os alunos estão a ser convidados a vestir uma peça de roupa vermelha ou amarela, cores representativas do mundo hispânico. Além disso, alguns irão encarnar personagens hispanofalantes, dando ainda mais vida e autenticidade a esta iniciativa que celebra a identidade, a língua e a cultura dos países de expressão espanhola.

PSP DESENVOLVE AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO NO 1.º CICLO



Desde o dia **10 de outubro** e até **14 de novembro**, a **EB Artur Alves Cardoso** está a acolher um conjunto de ações dinamizadas pela PSP dirigidas aos alunos do **1.º ciclo**.

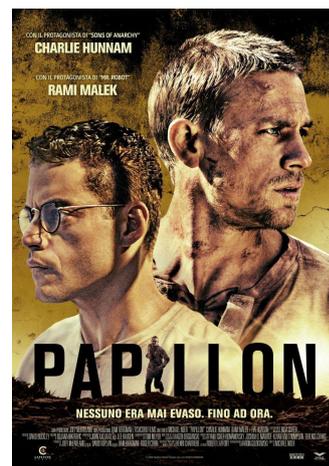
Estas sessões, subordinadas ao tema **“O Baltazar aprende a lição”**, integram-se no **projeto “Eu faço como diz o Falco”**, que visa promover comportamentos responsáveis e atitudes seguras entre as crianças.

Ao longo deste período, todos os alunos do 1.º ciclo terão oportunidade de participar nas atividades e refletir, de forma lúdica e pedagógica, sobre temas essenciais à convivência e à cidadania.

ENSINO NOTURNO: REFLEXÕES SOBRE A LIBERDADE A PARTIR DO FILME *PAPILLON*

Na passada sexta-feira, **10 de outubro**, realizou-se a **primeira sessão de 7EArte**, dedicada à exibição do filme ***Papillon*** (versão de 2018). A partir desta obra cinematográfica, os alunos foram convidados a refletir sobre temas profundamente humanos, como a **liberdade**, os **direitos humanos**, a **tortura** e a **saúde mental**.

A iniciativa marcou o arranque de um novo ciclo de sessões que pretende, através da arte e do cinema, estimular o pensamento crítico e o debate sobre questões éticas relevantes.



ENSINO NOTURNO: ELEIÇÕES EM FOCO NA BIBLIOTECA ESCOLAR

No âmbito do **processo eleitoral autárquico de 12 de outubro**, os alunos desenvolveram pesquisas temáticas que integram uma **exposição patente na biblioteca da ES de Caneças**. Esta iniciativa, estruturada em quatro etapas, procura reforçar a compreensão do funcionamento democrático e da história local.

A primeira fase da exposição, apresentada na passada semana, abordou o histórico das **eleições autárquicas nas freguesias de Caneças e Ramada e no concelho de Odivelas**. Durante esta semana, a mostra será enriquecida com os **resultados do ato eleitoral de domingo passado**, seguindo-se a apresentação dos **presidentes** que têm gerido o concelho e das **principais intervenções e obras desenvolvidas no município** ao longo dos anos.

BIBLIOTECA DA ES DE CANEÇAS APOIADA NA CANDIDATURA bePLAN26

A **Biblioteca da ES de Caneças** foi contemplada com um apoio financeiro da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), no âmbito da **candidatura bePLAN26**. Este financiamento permitirá concretizar o projeto **“Jardim dos Leitores”**, uma iniciativa que procura aliar o prazer da leitura ao contacto com a natureza e ao bem-estar escolar.

O **“Jardim dos Leitores”** pretende criar um espaço acolhedor, ao ar livre, que estimule o gosto pela leitura e pela partilha de experiências literárias. O projeto visa ainda reforçar o papel da biblioteca escolar como centro dinamizador de cultura, criatividade e convivência.



BIBLIOTECA ESCOLAR APRESENTA-SE AOS ALUNOS DO 10.º ANO



No **dia 14 de outubro**, terça-feira, a **biblioteca escolar da ES de Caneças dará início às sessões de apresentação dirigidas às turmas do 10.º ano**, integradas na celebração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar.

Os alunos terão a oportunidade de conhecer os espaços, os serviços e os projetos da biblioteca; poderão, também, perceber como estão organizados os recursos e aprender a pesquisar no catálogo *online*, para que se tornem utilizadores autónomos da BE desde o início deste novo ciclo de estudos.

Este encontro inicial pretende, ainda, despertar nos alunos o interesse pela utilização regular da biblioteca, não apenas como espaço de consulta e de trabalho individual, mas também como lugar de participação em projetos e atividades que valorizam a aprendizagem ao longo da vida.

DESPORTO ESCOLAR: INSCRIÇÕES ABERTAS

Estão **abertas as inscrições para os grupos e equipas do Desporto Escolar**, que já iniciaram os seus treinos no Pavilhão da ES de Caneças.

Os alunos interessados devem informar-se junto dos professores responsáveis sobre os horários das sessões, de forma a integrar as práticas das várias modalidades disponíveis. Entre elas contam-se **ténis, ténis de mesa, multiatividades de ar livre (com destaque para a escalada), voleibol, basquetebol e futsal**.

Esta é uma oportunidade para promover o espírito de equipa, desenvolver competências físicas e experimentar novas modalidades desportivas.

CLUBE DE GEOLOGIA: INSCRIÇÕES ABERTAS

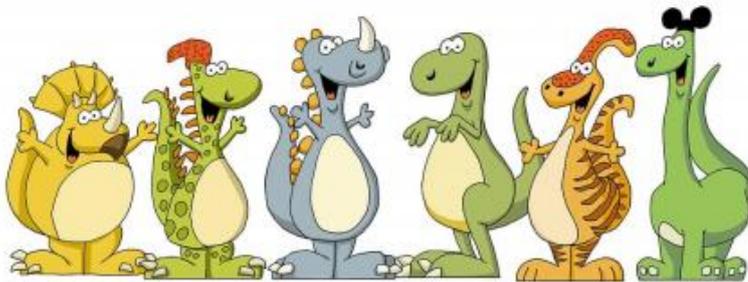
O **Clube de Geologia** abre as portas a uma experiência científica enriquecedora, promovendo atividades que permitem explorar o mundo real para além das salas de aula.

Entre as propostas do clube, incluem-se:

- **saídas de campo** para observar formações rochosas, fósseis e paisagens de grande interesse;
- **experiências práticas** realizadas fora do ambiente tradicional de ensino;
- **atividades interativas** que abordam o funcionamento do planeta e a geologia da região de Caneças;



Ao longo das sessões, será possível compreender o funcionamento da Terra — dos vulcões às rochas do quotidiano — e descobrir diferentes formas de associar a ciência à observação direta, à utilidade prática e ao fator surpresa.



As inscrições estão disponíveis no Bloco A da EB dos Castanheiros. A seleção dos participantes será feita por ordem de entrega da ficha de inscrição. As atividades terão início no dia 23 de outubro e decorrerão às quintas-feiras, das 15h30 às 16h50, em sessões

periódicas. O calendário completo será disponibilizado aos alunos inscritos.

“APRENDER A SENTIR O OUTRO” - UM PROJETO PARA AS TURMAS DE 5.º ANO

As turmas de 5.º ano iniciaram uma nova atividade mensal **durante a hora de DT/Tutoria**, no âmbito do projeto **“Aprender a Sentir o Outro”**. Esta iniciativa tem como principal objetivo **desenvolver a empatia, a compreensão das emoções e a melhoria das relações interpessoais entre os alunos.**

A ideia surgiu após a leitura e análise de práticas pedagógicas implementadas noutros países, como a **Dinamarca**, onde existe há vários anos o **programa Klassen Tid (Hora da Classe)**, destinado a alunos dos 6 aos 16 anos. Este projeto, considerado uma disciplina obrigatória semanal, tem revelado resultados muito positivos, ajudando os estudantes a lidar com emoções, conflitos e relações humanas de forma estruturada e respeitosa.

Inspirada nesse exemplo, a coordenação do 5.º ano lançou o desafio aos diretores de turma de implementarem algo semelhante, adaptado à realidade da escola. Está assim a ser preparado um conjunto de atividades simples e adequadas à faixa etária dos alunos, a decorrer na última semana de cada mês, durante a hora de DT/Tutoria.

Dos principais objetivos desta iniciativa, destacam-se os seguintes: compreender o significado da empatia e a sua importância na convivência social; identificar emoções básicas em si e nos outros (alegria, tristeza, raiva, medo, entre outras); praticar a escuta ativa e o respeito pela fala do outro; refletir sobre situações do quotidiano onde a empatia pode ser aplicada; promover atitudes de solidariedade e ajuda mútua dentro do grupo; desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro em diferentes contextos — família, escola e comunidade.

No final do ano letivo, está prevista **uma exposição** que reunirá os trabalhos e reflexões realizados pelos alunos ao longo do projeto. A expectativa é a de que esta iniciativa contribua para fortalecer um ambiente mais saudável, colaborativo e empático nas salas de aula.

AGRUPAMENTO VAI ASSINALAR O DIA INTERNACIONAL PARA A ERRADICAÇÃO DA POBREZA

O Agrupamento de Escolas de Caneças aceitou o [convite da Oikos](#) para participar nas comemorações do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza, que se assinala a **17 de outubro**.

Sob o mote deste ano — **“Mudar é possível, agir é essencial”** — a iniciativa apela à mobilização de toda a comunidade educativa para refletir e agir contra todas as formas de pobreza e exclusão social.

Para tornar esta data ainda mais significativa, a Oikos propõe diversas formas de participação simbólica e disponibiliza recursos educativos, incluindo um jogo simples destinado a promover momentos lúdicos e de debate: jogo “Questão ou Missão” para o 1.º ciclo; jogo “Questão ou Missão” para os 2.º e 3.º ciclos.

Os participantes poderão também usufruir de outras sugestões preparadas para este dia, reforçando o compromisso de promover mudanças reais e duradouras. A leitura do [Manifesto contra a Pobreza](#) é apontada como um ponto alto da ação, constituindo um momento de reflexão coletiva sobre os desafios e responsabilidades que todos partilhamos.

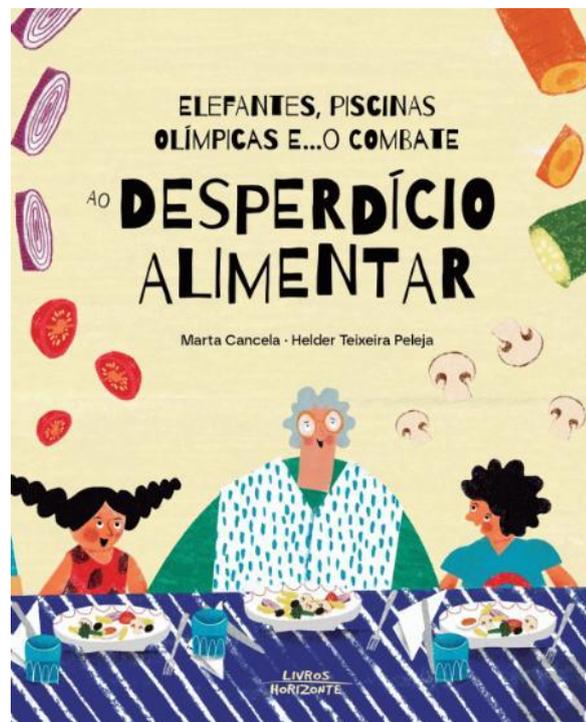
Não podemos ficar indiferentes! Vamos fazer parte da mudança!



SUGESTÃO DA SEMANA

Na semana em que se assinalam o [Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza](#) e o [Dia Mundial da Alimentação](#), sugere-se a leitura do livro infantil “**Elefantes, Piscinas Olímpicas e... o Combate ao Desperdício Alimentar**”, da autora Marta Cancela.

Nesta obra, são apresentadas várias comparações com situações do mundo real que ajudam o leitor a compreender a verdadeira dimensão do problema do desperdício alimentar, sensibilizando para a adoção de comportamentos mais sustentáveis. O livro inclui ainda sugestões práticas, estratégias de prevenção e receitas criativas de reaproveitamento.

**Sinopse:**

A Sofia e o Xavier são irmãos gémeos de 8 anos. Na escola, a professora falou-lhes de um assunto muito sério — o combate ao desperdício alimentar — e lançou um desafio a todos os alunos: elaborar um trabalho sobre como cada um poderia contribuir para evitar este grande problema que afeta o planeta e que, muitas vezes, começa em nossas próprias casas.