

Apoio ao Estudo - O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 AQUISIÇÃO DE MÉTODOS DE TRABALHO E ESTUDO (40%)	CONHECIMENTO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir estratégias de aprendizagem, hábitos de estudo, de organização e método. • Participar nas atividades e procurar soluções. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. • Desenvolver trabalho autónomo. • Mobilizar o conhecimento adquirido para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. • Expressar as suas opiniões e revelar sentido crítico. • Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. • Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender autorregulando a sua aprendizagem. 				<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações de trabalhos • Registos de monitorização dos trabalhos
		Questionador (A, F, G, I, J)					
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)							
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)							
Comunicador (A, B, D, E, H)							
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)							
D2 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E ATIVIDADES (30%)	COMUNICAÇÃO INTERAÇÃO	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar o trabalho, pesquisar, selecionar, fazer o tratamento da informação e apresentar o produto final. • Demonstrar espírito crítico e criatividade no debate de ideias. • Cooperar e respeitar os outros. • Pesquisar sobre temas diversos e organizar informação, recorrendo às TIC. • Revelar responsabilidade no cumprimento das normas definidas, tarefas e prazos propostos. • Integrar saberes no desenvolvimento das suas tarefas. • Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade face ao trabalho desenvolvido. 				<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de grupo/pares • Projetos (registos do processo e produto final)
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)					
Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)							
Autoavaliador (transversal às áreas)							
Desenvolver aprendizagens nas disciplinas de português e matemática (leitura, escrita, memorização, raciocínio, resolução de problemas e cálculo mental).							
Revelar autonomia e responsabilidade na elaboração do trabalho.							
D3 REFORÇO DAS APRENDIZAGENS (30%)		Utilizar plataformas de recursos educativos digitais.	<ul style="list-style-type: none"> • Expor as suas dúvidas e solicitar ajuda. • Formular e comunicar opiniões críticas sobre o seu trabalho e o dos outros. 				<ul style="list-style-type: none"> • Aplicações interativas.
		Utilizar plataformas de recursos educativos digitais.					

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.