

Apoio ao Estudo - O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO | PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹ |
|--|----------------------------|--|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| | | | Revela muito frequentemente capacidade de: | Revela geralmente capacidade de: | Revela, com apoio, capacidade de: | Raramente revela capacidade de: | |
| D1 AQUISIÇÃO DE MÉTODOS DE TRABALHO E ESTUDO (40%) | CONHECIMENTO | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir estratégias de aprendizagem, hábitos de estudo, de organização e método. • Participar nas atividades e procurar soluções. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. • Desenvolver trabalho autónomo. • Mobilizar o conhecimento adquirido para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. • Expressar as suas opiniões e revelar sentido crítico. • Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. • Autoavaliar-se e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender autorregulando a sua aprendizagem. | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações de trabalhos • Registos de monitorização dos trabalhos • Trabalho de grupo/pares • Projetos (registos do processo e produto final) • Aplicações interativas. |
| D2 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E ATIVIDADES (30%) | RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | <ul style="list-style-type: none"> • Planificar o trabalho, pesquisar, selecionar, fazer o tratamento da informação e apresentar o produto final. • Demonstrar espírito crítico e criatividade no debate de ideias. • Cooperar e respeitar os outros. • Pesquisar sobre temas diversos e organizar informação, recorrendo às TIC. • Revelar responsabilidade no cumprimento das normas definidas, tarefas e prazos propostos. • Integrar saberes no desenvolvimento das suas tarefas. • Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade face ao trabalho desenvolvido. | | | | |
| D3 REFORÇO DAS APRENDIZAGENS (30%) | COMUNICAÇÃO | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas) | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver aprendizagens nas disciplinas de português e matemática (leitura, escrita, memorização, raciocínio, resolução de problemas e cálculo mental). • Revelar autonomia e responsabilidade na elaboração do trabalho. • Utilizar plataformas de recursos educativos digitais. • Expor as suas dúvidas e solicitar ajuda. • Formular e comunicar opiniões críticas sobre o seu trabalho e o dos outros. | | | | |

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.