

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ²	Desenvolver as competências essenciais para o 2ºano de escolaridade	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Cooperante/ Responsável (B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Em concurso individual, concurso a pares e estafetas, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES relativas aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. Em concurso individual, concurso a pares e percursos que integrem várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS e EQUILÍBRIOS, relativos aos 1.º e 2.º anos, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. Participar nos JOGOS relativos aos 1.º e 2.º anos de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Registo de observação Fichas de trabalho 			

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

PASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno) A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

2ºAno	
D1- Área das Atividades Físicas ²	
Níveis de Sucesso	Competências essenciais: Blocos de Perícias e Manipulações e de Deslocamentos e Equilíbrios
Muito Bom	O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um desempenho motor Muito Bom.
Bom	O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um Bom desempenho motor.
Suficiente	O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um desempenho motor Suficiente.
Insuficiente	O aluno não é cumpridor numa das duas vertentes: a) cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; b) qualidade suficiente do desempenho motor.

CLASSIFICAÇÃO FINAL:

O aluno será avaliado através da demonstração prática das suas competências em cada bloco curricular, sendo-lhe atribuído uma menção global do seu desempenho nos diversos blocos abordados.