

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ²	Desenvolver as competências essenciais para o 3ºano de escolaridade	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Cooperante/ Responsável (B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Em percursos que integram várias habilidades, realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, relativas ao 3.º ano de escolaridade, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. Participar nos JOGOS relativos ao 3.º ano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Registo de observação Fichas de trabalho 			

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

PASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno) A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

3ºAno	
D1- Área das Atividades Físicas ²	
Níveis de Sucesso	Competências essenciais: Blocos de Perícias e Manipulações e de Deslocamentos e Equilíbrios
Muito Bom	O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um desempenho motor Muito Bom .
Bom	O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um Bom desempenho motor.
Suficiente	O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um desempenho motor Suficiente .
Insuficiente	O aluno não é cumpridor numa das duas vertentes: a) cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; b) qualidade suficiente do desempenho motor.

CLASSIFICAÇÃO FINAL:

O aluno será avaliado através da demonstração prática das suas competências em cada bloco curricular, sendo-lhe atribuído uma menção global do seu desempenho nos diversos blocos abordados.