

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO | PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA | NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹ |
|--|---|---|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| | | | Revela muito frequentemente capacidade de: | Revela geralmente capacidade de: | Revela, com apoio, capacidade de: | Raramente revela capacidade de: | |
| D1 ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS ² | Desenvolver as competências essenciais para o 4.º ano de escolaridade | Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> Em percursos diversificados e em combinações, realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, relativas aos 3.º e 4.º anos e ao 4.º ano de escolaridade, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. Participar nos JOGOS, relativos aos 3.º e 4.º anos e ao 4.º ano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete. Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇA), relativos aos 3.º e 4.º anos e ao 4.º ano de escolaridade, adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação. Escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas aos 3.º e 4.º anos de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; | <ul style="list-style-type: none"> Observação direta Registo de observação Fichas de trabalho | | | |

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

PASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno) A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

| 4ºAno | |
|--|--|
| D1- Área das Atividades Físicas ² | |
| Níveis de Sucesso | Competências essenciais: Blocos de Perícias e Manipulações e de Deslocamentos e Equilíbrios |
| Muito Bom | O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um desempenho motor Muito Bom . |
| Bom | O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um Bom desempenho motor. |
| Suficiente | O aluno é cumpridor ao nível da cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; revela um desempenho motor Suficiente . |
| Insuficiente | O aluno não é cumpridor numa das duas vertentes: a) cooperação nas rotinas de organização, cumprimento das regras da aula e/ou do respeito pelos colegas e professor; b) qualidade suficiente do desempenho motor. |

CLASSIFICAÇÃO FINAL:

O aluno será avaliado através da demonstração prática das suas competências em cada bloco curricular, sendo-lhe atribuído uma menção global do seu desempenho nos diversos blocos abordados.