

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>	
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:		
<b>D1</b> CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS (25%)	CONHECIMENTO  COMUNICAÇÃO  RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS  INTERAÇÃO	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer datas, factos e locais significativos para a sua história pessoal.</li> <li>• Estabelecer relações de parentesco e compreender as funções desempenhadas por cada um dos familiares e respetivas profissões.</li> <li>• Associar os símbolos nacionais à sua nacionalidade desenvolvendo sentido de pertença.</li> <li>• Verificar as alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana.</li> <li>• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual.</li> <li>• Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares regiões e acontecimentos.</li> <li>• Reconhecer as necessidades básicas dos seres vivos de acordo com as fases do seu desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno diário/ dossier/portefólio</li> <li>• Apresentações de trabalhos</li> <li>• Grelhas de registo de intervenções orais</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Registos de monitorização dos trabalhos</li> <li>• Projetos (registos do processo e produto final)</li> <li>• Trabalho de grupo/pares</li> <li>• Aplicações interativas</li> <li>• Testes</li> </ul>				
Questionador (A, F, G, I, J)								
Comunicador (A, B, D, E, H)								
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)								
<b>D2</b> CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS (25%)		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e problemas do quotidiano</li> <li>• Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</li> <li>• Manusear materiais e objetos do quotidiano em segurança.</li> <li>• Identificar as propriedades de diferentes materiais (forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluatibilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características.</li> </ul>					
<b>D3</b> TRABALHO EXPERIMENTAL (25%)		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar e comunicar resultados, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>• Questionar, ouvir os outros e discutir as ideias.</li> <li>• Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.</li> <li>• Demonstrar uma atitude de cooperação e respeito pelo outro.</li> </ul>			
<b>D4</b> TRABALHO POR PROJETOS (25%)		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular questões, planificar o trabalho, pesquisar, selecionar, fazer o tratamento da informação e apresentar/comunicar o produto final.</li> <li>• Demonstrar uma atitude de cooperação e respeito pelo outro.</li> <li>• Manifestar autonomia na elaboração do trabalho.</li> <li>• Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</li> </ul>	
		Criativo (A, C, D, J)						
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)						
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						
		Autoavaliador (transversal às áreas)						

<sup>1</sup> Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.