

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS (25%)	Conhecimento	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer datas, factos e locais significativos para a sua história pessoal. • Relacionar instituições e serviços com as respetivas atividades e funções. • Reconhecer a importância do diálogo na resolução pacífica de situações de conflito. • Refletir sobre os Direitos das Crianças. • Compreender como funciona o corpo humano (identificar os principais órgãos, funções, importância da atividade física no seu bem-estar, situações e comportamentos de risco). • Categorizar os seres vivos de acordo com as semelhanças e diferenças e relacionar as características com o seu habitat. • Relacionar as ameaças à biodiversidade com a necessidade de desenvolver atitudes responsáveis face à Natureza. • Mobilizar o conhecimento adquirido para resolver situações em contextos variados. 				<ul style="list-style-type: none"> • Caderno diário/ dossier/portefólio • Apresentações de trabalhos • Grelhas de registo de intervenção orais • Questões de aula • Relatórios • Registos de monitorização dos trabalhos • Projetos (registos do processo e produto final) • Trabalho de grupo/pares • Aplicações interativas • Testes
		Questionador (A, F, G, I, J)					
		Comunicador (A, B, D, E, H)					
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
D2 CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS (25%)	Comunicação	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir vantagens e desvantagens da utilização dos recursos tecnológicos. • Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. 				
	Resolução de problemas	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)					
D3 TRABALHO EXPERIMENTAL (25%)	Interação	Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar e comunicar resultados, reconhecendo como se constrói o conhecimento. • Questionar, ouvir os outros e discutir as ideias. • Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. • Demonstrar uma atitude de cooperação e respeito pelo outro. • Analisar o trabalho e regular a sua aprendizagem. 				
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
D4 TRABALHO POR PROJETOS (25%)		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões, planificar o trabalho, pesquisar, selecionar, fazer o tratamento da informação e apresentar/comunicar o produto final. • Demonstrar uma atitude de cooperação e respeito pelo outro. • Manifestar autonomia na elaboração do trabalho. • Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. 				
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					
		Autoavaliador (transversal às áreas)					

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.