

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS (25%)	Conhecimento Comunicação Resolução de problemas Interação	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar factos e datas relevantes da História de Portugal. Reconhecer a importância da Declaração dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. Conhecer os Estados pertencentes à União Europeia, localizando-os no mapa da Europa. Reconhecer a existência de fluxos migratórios identificando causas e consequências. Investigar sobre o funcionamento do corpo humano (sistemas, modificações biológicas e comportamentais, mecanismos de defesa do organismo). Identificar seres vivos em vias de extinção, investigando as razões que conduziram a essa situação. Utilizar representações e localizar diferentes formas de relevo. Demonstrar de que forma a atividade humana interfere no meio ambiente. Intervir manifestando atitudes e valores que promovam uma participação cívica, responsável, solidária e crítica. Mobilizar o conhecimento adquirido para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparar diversos materiais, indicando as suas propriedades e discutindo as suas aplicações. Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, para constatar permanências e evoluções. Reconhecer a importância da evolução tecnológica na evolução da sociedade. Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e resolver situações e problemas do quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno diário/ Dossier/ portefólio Apresentações de trabalhos Grelhas de registo de intervenções orais Questões de aula Relatórios Registos de monitorização dos trabalhos Projetos (registos do processo e produto final) Trabalho de grupo/pares Aplicações interativas Testes 		
Questionador (A, F, G, I, J)							
Comunicador (A, B, D, E, H)							
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)							
D2 CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS (25%)		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)					
D3 TRABALHO EXPERIMENTAL (25%)		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)					
D4 TRABALHO POR PROJETOS (25%)		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)					
		Criativo (A, C, D, J)					
		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					
		Autoavaliador (transversal às áreas)					

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.