

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D5 ESCRITA (15%)			<ul style="list-style-type: none"> • Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal com correção, mediante a intencionalidade comunicativa. • Responder a questionários sobre temas diversos. • Participar em atividades de escrita coletiva. Manifestar progressiva autonomia na elaboração do trabalho. • Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/ pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência). 				
D6 GRAMÁTICA (10%)			<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país. • Demonstrar conhecimentos acerca dos elementos, estruturas, regras e usos da língua. • Mobilizar e aplicar os conhecimentos gramaticais adquiridos. • Utilizar plataformas de recursos educativos digitais. • Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/ pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência). 				
D7 INTERAÇÃO CULTURAL (10%)			<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. • Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. • Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/ pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, empenho, iniciativa, responsabilidade, autonomia, curiosidade e resiliência). 				

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.