

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
<b>D1</b> ORALIDADE (25%)	Conhecimento        Interação	Concededor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno diário/ dossier/ portefólio</li> <li>• Apresentações de trabalhos</li> <li>• Grelhas de registo de intervenções orais</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Registos de monitorização dos trabalhos</li> <li>• Projetos (registos do processo e produto final)</li> <li>• Trabalho de grupo/pares</li> <li>• Aplicações interativas</li> <li>• Testes</li> </ul>
<b>D2</b> LEITURA (25%)		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<u>Compreensão</u>				
<b>D3</b> EDUCAÇÃO LITERÁRIA (10%)		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	<u>Expressão</u>				
<b>D4</b> ESCRITA (25%)		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<u>Compreensão</u>				
<b>D5</b> GRAMÁTICA (15%)		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<u>Expressão</u>				
		Criativo (A, C, D, J)	<u>Compreensão</u>				
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<u>Expressão</u>				
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<u>Compreensão</u>				
			<u>Expressão</u>				

<sup>1</sup> Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.