

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO | PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO | PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA | NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES | | | | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹ |
|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|---|
| | | | Muito Bom | Bom | Suficiente | Insuficiente | |
| | | | Revela muito frequentemente capacidade de: | Revela geralmente capacidade de: | Revela, com apoio, capacidade de: | Raramente revela capacidade de: | |
| D1 ORALIDADE (25%) | Conhecimento Comunicação Interação | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> Compreender e selecionar informação em função dos objetivos de escuta. Expressar-se de forma apropriada (com clareza e articulação correta) e interagir com adequação ao contexto e às diversas finalidades. <p>(Responder a questões, exprimir opiniões e respeitar a opinião dos outros, demonstrar sentido crítico, partilhar ideias e sentimentos).</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/ pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, iniciativa, responsabilidade e autonomia). | <ul style="list-style-type: none"> Ler com fluência e expressividade textos de diferentes tipologias (em voz alta, leitura silenciosa, autónoma). Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto/explicitar ideias-chave. Exprimir uma opinião crítica acerca dos aspetos do texto. Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. Reconhecer e adotar normas de conduta (respeito pela diferença/pelo outro, colaboração/ cooperação) e comprometer-se nas aprendizagens (participação, iniciativa, responsabilidade e autonomia). | <ul style="list-style-type: none"> Caderno diário/ dossier/portefólio Apresentações de trabalhos Grelhas de registo de intervenções orais Questões de aula Relatórios Registos de monitorização dos trabalhos Projetos (registos do processo e produto final) Trabalho de grupo/pares Aplicações interativas Testes | | |
| D2 LEITURA (25%) | | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | | | | | |
| D3 EDUCAÇÃO LITERÁRIA (10%) | | Leitor (A, B, C, D, F, H, I) | | | | | |
| D4 ESCRITA (25%) | | Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | | | | | |
| D5 GRAMÁTICA (15%) | | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | | | | | |
| | Criativo (A, C, D, J) | | | | | | |
| | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | | | | | | |
| | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) | | | | | | |

¹ Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.