

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
		Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 Fazer e Cooperar (30%)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as áreas do saber implicadas no completo entendimento do objeto de estudo. ▪ Selecionar, consultar e retirar informação de diferentes fontes, com base na sua importância. ▪ Tratar a informação recolhida de acordo com os objetivos do trabalho. ▪ Selecionar, com autonomia, os processos, materiais e suportes na realização das tarefas, de acordo com os objetivos definidos. ▪ Cooperar com os outros na partilha de saberes em contexto formal ou informal, facilitando as aprendizagens. ▪ Estabelecer, de forma contínua, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. 					Grelha de registo de observação Projeto Relatório Textos de diferentes tipologias Objetos gráficos de carácter misto (folhetos, cartazes, etc) Trabalho de pesquisa Ficha Debate Apresentação/ Exposição
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar a informação recolhida na realização do(s) produto(s) de resposta aos objetivos definidos. ▪ Utilizar as diferentes linguagens, de acordo com as regras próprias e o contexto de comunicação. ▪ Utilizar, com intencionalidade expressiva, as diferentes linguagens selecionadas para responder aos objetivos definidos. ▪ Cooperar e colaborar com os colegas e professores, facilitando as aprendizagens. ▪ Estabelecer, de forma contínua, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. 					
Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revelar valores cívicos de cidadania (tolerância, solidariedade, igualdade, entreaajuda), ou outros valores sociais e sensibilidades. ▪ Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas sobre os diferentes temas abordados. ▪ Cooperar com os outros na partilha de saberes em contexto formal ou informal, facilitando as aprendizagens. ▪ Estabelecer, de forma contínua, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros. 						

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.