

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
<b>D1</b>  <b>Comunicação/ Cooperação/ Reflexão</b>  <b>(50%)</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador (A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência.</li> <li>▪ Selecionar, consultar e retirar informação de diferentes fontes, com base na sua importância.</li> <li>▪ Tratar a informação recolhida de acordo com os objetivos do trabalho.</li> <li>▪ Selecionar, com autonomia, os processos, materiais e suportes na realização das tarefas, de acordo com os objetivos definidos.</li> <li>▪ Utilizar as diferentes linguagens, de acordo com as regras próprias e o contexto de comunicação.</li> <li>▪ Cooperar com os outros na partilha de saberes em contexto formal ou informal, facilitando as aprendizagens.</li> <li>▪ Estabelecer, de forma contínua, relações interpessoais socialmente adequadas, com respeito pelas opiniões dos outros.</li> </ul>	Grelha de registo de observação  Projetos  Textos de diferentes tipologias  Objetos gráficos de carácter misto (folhetos, cartazes, etc)  Painéis ilustrativos  Pesquisa  Debate  Apresentação/ Exposição				
	Criativo (A, C, D, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventar soluções para a resolução de problemas utilizando diferentes materiais e suportes na realização dos seus trabalhos;</li> <li>▪ Mobilizar a informação recolhida na realização do(s) produto(s) de resposta aos objetivos definidos.</li> <li>▪ Utilizar, com intencionalidade expressiva, as diferentes linguagens selecionadas para responder aos objetivos definidos.</li> <li>▪ Cooperar e colaborar com os colegas e professores, facilitando as aprendizagens, em contexto formal/informal.</li> <li>▪ Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.</li> <li>▪ Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</li> </ul>					

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.