

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
		Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
Interação de saberes 10%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Identificação/ Enquadramento	<ul style="list-style-type: none"> Identificação das áreas do saber implicadas no completo entendimento do objeto de estudo. 				Grelha de registo de observação
		Domínio de conceitos	<ul style="list-style-type: none"> Domínio dos conceitos associados às diversas áreas do saber implicadas no completo entendimento do objeto de estudo. 				
Informação 30 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> Seleção e consulta de fontes de informação em diferentes suportes. 				Projeto Relatório
		Tratamento	<ul style="list-style-type: none"> Seleção da informação com base em critérios de relevância e utilidade para a consecução dos objetivos definidos. Utilização de estratégias/metodologias de tratamento de informação adequadas ao suporte e aos objetivos definidos (ex: apontamentos, tópicos, resumos, sinopses, etc.) 				
Comunicação 30 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Mobilização	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de conceitos na construção da resposta aos objetivos definidos. Mobilização da informação recolhida na realização do(s) produto(s) de resposta aos objetivos definidos. Mobilização dos meios de comunicação adequados aos objetivos definidos. 				Objetos gráficos de caráter misto (folhetos, cartazes, etc) Portefólio
		Correção	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das diferentes linguagens, de acordo com as regras próprias e o contexto de comunicação. 				
		Expressão	<ul style="list-style-type: none"> Utilização, com intencionalidade expressiva, das diferentes linguagens selecionadas para responder aos objetivos definidos. 				
		Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Cooperação com os outros na partilha de saberes em contexto formal ou informal. 				
Metodologias 30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	Seleção e adoção	<ul style="list-style-type: none"> Seleção e adoção da(s) metodologia(s) adequada(s) aos objetivos definidos. 				Trabalho de pesquisa Ficha/teste Debate Apresentação/Exposição
		Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Cooperação com os pares na partilha de tarefas em contexto de trabalho em grupo. 				
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento dos procedimentos definidos, de acordo com as metodologias adotadas e o contexto de trabalho. 				
		Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Seleção, com autonomia, de processos, materiais e suportes na realização das tarefas, de acordo com os objetivos definidos. 				

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.