

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>	
		Muito Bom Nível 5 Revela muito frequentemente capacidade de:	Bom Nível 4 Revela geralmente capacidade de:	Suficiente Nível 3 Revela, com apoio, capacidade de:	Insuficiente Nível 2 Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Muito Insuficiente Nível 1 Raramente revela capacidade de:		
Interação de saberes  10%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<b>Identificação/ Enquadramento</b>	▪ Identificação das áreas do saber implicadas no completo entendimento do objeto de estudo.					Grelha de registo de observação
		<b>Domínio de conceitos</b>	▪ Domínio dos conceitos associados às diversas áreas do saber implicadas no completo entendimento do objeto de estudo.					
Informação  30 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	<b>Pesquisa</b>	▪ Seleção e consulta de fontes de informação em diferentes suportes.					Projeto  Relatório  Textos de diferentes tipologias
		<b>Tratamento</b>	▪ Seleção da informação com base em critérios de relevância e utilidade para a consecução dos objetivos definidos. ▪ Utilização de estratégias/metodologias de tratamento de informação adequadas ao suporte e aos objetivos definidos (ex: apontamentos, tópicos, resumos, sinopses, etc.)					
Comunicação  30 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	<b>Mobilização</b>	▪ Mobilização de conceitos na construção da resposta aos objetivos definidos. ▪ Mobilização da informação recolhida na realização do(s) produto(s) de resposta aos objetivos definidos. ▪ Mobilização dos meios de comunicação adequados aos objetivos definidos.					Objetos gráficos de caráter misto (folhetos, cartazes, etc)  Portefólio  Trabalho de pesquisa  Ficha/ teste  Debate  Apresentação/ Exposição
		<b>Correção</b>	▪ Utilização das diferentes linguagens, de acordo com as regras próprias e o contexto de comunicação.					
		<b>Expressão</b>	▪ Utilização, com intencionalidade expressiva, das diferentes linguagens selecionadas para responder aos objetivos definidos.					
		<b>Cooperação</b>	▪ Cooperação com os outros na partilha de saberes em contexto formal ou informal.					
Metodologias  30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>Seleção e adoção</b>	▪ Seleção e adoção da(s) metodologia(s) adequada(s) aos objetivos definidos.					
		<b>Cooperação</b>	▪ Cooperação com os pares na partilha de tarefas em contexto de trabalho em grupo.					
		<b>Responsabilidade</b>	▪ Cumprimento dos procedimentos definidos, de acordo com as metodologias adotadas e o contexto de trabalho.					
		<b>Autonomia</b>	▪ Seleção, com autonomia, de processos, materiais e suportes na realização das tarefas, de acordo com os objetivos definidos.					

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.