

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 Teórico/ Conceptual: Conhecimentos e Raciocínio (60%)	Aquisição de conhecimentos Aplicação de conhecimentos Conhecimento substantivo/ processual	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos essenciais; pesquisa, seleção e organização de informação; descrição e classificação de entidades e processos; integração de saberes de diferentes disciplinas e/ou nas temáticas de Ciências Naturais; análise e interpretação de informação de diversas fontes científicas; interpretação e construção de explicações científicas para resolver as situações problemáticas do quotidiano; empenho, responsabilidade, persistência, autonomia e cooperação nas tarefas solicitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões-aula Trabalhos práticos Relatórios Trabalhos de pesquisa Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou de grupo Listas de verificação Observação direta Grelhas de registo/ observação Trabalho em sala de aula Ficha de autoavaliação Rubricas 				
D2 Procedimental: Trabalho Prático, Laboratorial e Experimental (20%)	Resolução de problemas Raciocínio/ Reflexão crítica	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> formulação de hipóteses com base em problemas do dia-a-dia; compreensão e execução de um procedimento experimental. realização de observações e registos; interpretação de informação/dados recolhidos para alcançar conclusões; identificação e manuseamento de materiais de laboratório; empenho, responsabilidade, persistência, autonomia e cooperação nas tarefas solicitadas. 					
D3 Comunicação e Atitude em Ciência (20%)	Literacia científica/ Rigor científico Comunicação, autonomia e participação	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> construção, utilização, discussão e avaliação de modelos; reconhecimento da importância da ciência, como atividade humana, no quotidiano; formulação e comunicação de opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA; desenvolvimento de uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva; argumentação e defesa das suas opiniões perante problemáticas da Ciência; utilização de vocabulário cientificamente correto/adequado às situações; empenho, responsabilidade, persistência, autonomia e cooperação nas tarefas solicitadas. 					

Áreas de Competências PASEO:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo;

E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;

J - Consciência e domínio do corpo.

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.