

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 Teórico/ Conceptual: Conhecimentos e Raciocínio (60%)	Integração e mobilização de conhecimentos Conhecimento substantivo/ processual Resolução de problemas	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Critico/ Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> seleção e organização da informação; descrição e classificação de entidades ou processos; construção de explicações científicas baseadas em conceitos; desenvolvimento ou aplicação de competências em novos contextos; aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos; pesquisa e sistematização de informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; interpretação, relação e mobilização dos conhecimentos, na resolução de problemas; comparação de processos biológicos/geológicos; aplicação de conhecimentos/aprendizagens a novas situações; empenho, responsabilidade, resiliência, autonomia e cooperação nas tarefas realizadas em grupo. 					Testes de avaliação Questões aula Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Relatórios Trabalho de Projeto
			D2 Procedimental: Trabalho Prático, Laboratorial e Experimental (20%)	Reflexão crítica Literacia científica/ Rigor científico Comunicação, autonomia e participação	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável /	<ul style="list-style-type: none"> formulação de hipóteses sobre situações problema; planificação e realização de atividades experimentais; identificação de material e reagentes de laboratório, utilizados nas atividades experimentais; manuseamento dos materiais e instrumentos utilizados nas atividades experimentais; execução de técnicas e procedimentos específicos da disciplina; registo e análise dos resultados obtidos; interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; mobilização de capacidades investigativas e de interpretação científica, observação, registo, interpretação de dados, formulação de problemas e de hipóteses, previsão e avaliação de resultados; empenho, responsabilidade, resiliência, autonomia e cooperação nas tarefas realizadas em grupo. 		

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D3 Comunicação e Atitude em Ciência (20%)		Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> • formulação e comunicação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; • argumentação e defesa das suas opiniões, por escrito e oralmente; • produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos; • utilização de forma correta a terminologia científica; • interpretação de fontes de informação diversas e a sua utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas; • cooperação na partilha de informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado; • utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; • manifestação de uma atitude crítica e construtiva; • empenho, responsabilidade, resiliência, autonomia e cooperação nas tarefas realizadas em grupo. 					<p>Rubricas</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Atividades de pesquisa</p> <p>Atividades práticas</p>

PASEO

Áreas de Competências:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.