

Domínios	Parâmetros de avaliação	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Níveis de desempenho / Descritores					Processos de recolha de informação <sup>1</sup>
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente e capacidade de ...	Revela geralmente capacidade de ...	Revela com apoio capacidade de ...	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de ...	Raramente revela capacidade de...	
D1 Área das Atividades Físicas <sup>2</sup>	Desenvolver as competências essenciais para o 12ºano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO e ELEMENTAR (Subáreas)	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autonomo (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E; F; G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 3 - Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos do Nível Elementar do Jogo Desportivo Coletivo Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro.</li> <li>▪ Módulo 6 - Realizar um esquema a pares, combinando elementos técnicos e outras destrezas gímnicas do Nível Introdução da Ginástica Acrobática, compreendendo e desempenhando corretamente as funções, quer como base quer como volante, na sincronização dos diversos elementos acrobáticos e coreográficos e cooperando com os companheiros nas ajudas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, preservando sempre as condições de segurança.</li> <li>▪ Módulo 9 - Realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente.</li> <li>▪ Módulo 12 - Appreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos, integrados no Nível Elementar da dança selecionada, em coreografias individuais e de grupo, correspondendo aos critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</li> <li>▪ Módulo 16 - Identificar o tipo de atividade (desportiva ou outra) cuja prática pode, face à especificidade do esforço solicitado, contribuir para a melhoria da sua aptidão física, tendo em vista a sua saúde e bem-estar.</li> <li>▪ Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”.</li> <li>▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</li> <li>▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes.</li> </ul>	Observação direta  Dossier/ portefólio  Trabalho de pesquisa  Relatórios  Trabalho de pares/grupo  Registo de observação				
D2 Área da Aptidão Física <sup>3</sup>	Fitescolas (desenvolvimento de capacidades)	(F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo 13 - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo (desenvolve-se ao longo dos três anos de curso).</li> <li>▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</li> <li>▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes.</li> </ul>	Fichas de trabalho  Apresentações de trabalhos				
D3 Área dos Conhecimentos <sup>4</sup>	Relacionar, Interpretar, aplicar conhecimentos	(A, B, C, D, G, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ser avaliado o conhecimento teórico relativamente às matérias de cada módulo.</li> <li>▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma.</li> <li>▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes.</li> </ul>	Testes				

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

PASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

12º Ano										
D1- Área das Atividades Físicas <sup>2</sup>					D2 - Área da Aptidão Física <sup>3</sup> (módulo 13)					D3 - Área dos Conhecimentos <sup>4</sup>
Classificação	JDC III	GINÁSTICA III	ACTIVIDADE EXPLORACÃO NATUREZA I	DANÇA III	Classificação	Condições de sucesso				Será avaliado o conhecimento teórico dos alunos relativamente às matérias de cada módulo, através de: Testes, Trabalhos, Relatórios e Chamadas Oraís.
		ACROBÁTICA				20	4 Testes	3 T na ZPA (incluindo o de Aptidão Aeróbia) + 1 TZS		
18 - 20	E+PA	E	E	E + PA	19 - 20	19	4 Testes	2 T na ZPA (incluindo o de Aptidão Aeróbia) + 2 TZS		
14 - 17	E	I + PE	I+PE	E		17 - 18	4 Testes	Teste Aptidão Aeróbia na ZPA + 3 TZS		
10 - 13	I + PE	I	I	I + PE	16 - 18	16	4 Testes	1 T na Zona de Perfil Atlético (ZPA + 3 TZS)		
Até 9	I	PI	PI	I		14 - 15	4 Testes na ZS			
					13 - 15	13	3 Testes	Aptidão Aeróbia na ZS + 2 TZS		
						11 - 12	2 Testes	Aptidão Aeróbia na ZS + 1 TZS		
					10 - 12	10	1 Teste	Aptidão Aeróbia na ZS		
						7 - 9	2 ou 3 Testes na Zona Saudável (ZS), sem o da Aptidão Aeróbia			
					4 - 6	1 Teste na Zona Saudável (TZS)				
					0 - 4	Nenhum Teste na Zona Saudável (TZS)				

**CLASSIFICAÇÃO FINAL:**

Para cada um dos módulos que compõem os Cursos Profissionais, à exceção do módulo 16 que será analisado separadamente, deverão ser considerados os seguintes parâmetros e pesos de avaliação: Intervenções e produção de Trabalhos em Aula (**Peso 9 - 90%**); Testes / Outros elementos de Avaliação (**Peso 1 - 10%**).

Módulo 16- Atividades Físicas / Contexto e Saúde, apenas será considerado um parâmetro de avaliação único: “Intervenções e Produção de Trabalhos em Aula” (100%), estando as atitudes integrados neste parâmetro. O parâmetro “Intervenções e Produção de Trabalhos em Aula” corresponde na prática à realização de trabalho(s) de grupo (50%) e respetiva defesa (50%) (teste, apresentação do trabalho etc.).

Módulo 13- Aptidão Física

- . Em cada um dos 3 anos (10º, 11º e 12º), determina-se a classificação (de 0 a 20) que o aluno obtém quer nos testes de Aptidão Física quer nas atitudes.
- . No 12º ano realiza-se o teste escrito que vale 10% da nota final. (As matérias para este teste incidirão exclusivamente sobre o protocolo de aplicação dos testes).

**Classificação Final do módulo 13** (apenas no 3º ano do curso) : 90% Classif. Testes Aptidão Física: 10º ano (25%) + 11º ano (25%) + 12º ano (50%) e 10% Classif. Teste escrito (12º ano).