

Domínios	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Níveis de desempenho / Descritores					Processos de recolha de informação <sup>1</sup>
		Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
		Revela muito frequentemente capacidade de ...	Revela geralmente capacidade de ...	Revela com apoio capacidade de ...	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de ...	Raramente revela capacidade de...	
<b>D1</b> Atitudes e Relacionamento Interdisciplinar (Interpessoal) 20%	Participativo/ Colaborador  Respeitador da diferença/do outro  Responsável  Respeitador de regras  Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual, assíduo, respeitar os outros, trazer o material necessário e assumir os seus atos, reconhecendo e adotando normas de conduta corretas,</li> <li>• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>• Ser empenhado e comprometido nas aprendizagens, ter rigor no trabalho, ser persistente na dificuldade, ser atento e participativo.</li> <li>• Revelar curiosidade, querer aprender mais e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> <li>• Ser tolerante, ser solidário, ser ecológico, ser interventivo e empreendedor.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>• interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>• Exercer a cidadania respeitando os direitos do outro e o bem comum.</li> </ul>					Trabalhos de grupo / pares  Trabalhos de Projeto  Testes e Questionários  Intervenções orais  Relatórios  Grelhas de observação  Questões de aula  Estudos de caso
	Conhecedor  Investigador  Participativo/ Colaborador  Criativo  Sistematizador  Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender conceitos, processos e fenómenos, em diferentes tipos de representações (textos, gráficos, mapas, esquemas, figuras, quadros, ...)</li> <li>• Colocar questões, procurar e organizar informação relevante.</li> <li>• Participar nas atividades propostas.</li> <li>• Dominar competências de expressão e comunicação.</li> <li>• Dominar técnicas de expressão corporal e dramática.</li> <li>• Dinamizar atividades de expressão corporal e dramática.</li> <li>• Explorar diferentes processos comunicacionais, formas e técnicas de criação.</li> <li>• Aprofundar conhecimentos de utilização de diferentes tecnologias e software.</li> <li>• Mobilizar conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</li> <li>• Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> </ul>					

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.